

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX
CARD MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP NEGERI 1 KUPANG

SKRIPSI



TEONILA ERFINA LAGUS
131 14 103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX
CARD MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA SMP NEGERI 1 KUPANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

TEONILA ERFINA LAGUS

131 14 103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Ketua/Pembimbing I

Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN : 0815068601

Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Anggota/Penguji I

Yohanes G. Jagom, S.Pd, M. Pd
NIDN : 0829089001

Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Yohanes G. Jagom, MA
NIDN: 0829089001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Teonila Erfina Lagus

No.Regis : 131 14 103

Fak / Prodi : KIP Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INDEX
CARD MATCH TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 1 KUPANG**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum

Kupang, Mei 2018

Mahasiswa / Pemilik



Teonila Erfina Lagus

MOTTO

" LAKUKAN YANG TERBAIK,
KEMUDIAN BERDOALAH, TUHAN
YANG AKAN MENGURUS SISANYA
"

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

1. TUHAN YANG MAHA ESA
2. BAPA ANGGALINUS LAGUS DAN MAMA LAURENTIA INDAH TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDI SAYA
3. KAKAK DAN ADIK TERCINTA YANG SELALU MEMOTIVASI SAYA
4. TEMAN - TEMAN SEPERJUANGAN ANGKATAN 2014 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA YANG TELAH MEMBERI SEMANGAT DAN MOTIVASI.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kupang.”

Penulis menyadari bahwa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, Dengan rendah hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD. Sebagai Rektor pimpinan tertinggi Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Unwira Kupang yang telah memberikan surat ijin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
5. Aloysius Fernandez, S.Si, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penulisan skripsi ini.

6. Dra. Maria G. M. Gawa, M.Pd selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah membimbing dan menasihati penulis selama studi
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Pegawai Tata Usaha yang telah membantu memudahkan penulis dalam mengurus kelengkapan administrasi yang dibutuhkan.
9. Kepala SMP Negeri 1 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Siswa dan siswi kelas VIII J SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan penelitian.
11. Bapak tercinta Anggalinus Lagus dan Mama tercinta Laurentia Indah, serta Kakak Yani, Kakak Azedo, Adik Arfan dan Adik Diki yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, motivasi dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik Ekatri, Vita, Shinta, Syane, Asti, Eta, Desy, Tegis, Anho, Oris, Adrian, Kamel, Eki yang selalu memberikan semangat, bantuan dan kerja samanya selama penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
14. Theobaldus Kila yang telah memberikan semangat dan motivasi serta berjuang bersama – sama dalam penulisan skripsi.

15. Semua pihak terkait yang juga tidak disebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini bagi pembaca.

Kupang, Mei 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 KUPANG

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kupang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Kupang yang berjumlah 32 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match*. Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,171 > 0,05 dan $D_{hit} = 0,132 < D_{t_i} = 0,224$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,121 > 0,05 dan $D_{hit} = 0,139 < D_{t_i} = 0,224$ maka H_0 diterima, dan disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sample test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* = 0,000 < 0,05 dan $t_{hitung} = 24,713 > t_{tabel} = 2,040$ maka H_0 ditolak sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match* terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kupang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *index card match* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP Negeri 1 Kupang.

ABSTRACT

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF INDEX CARD MATCH TYPE TOWARD MATH LEARNING PRESTATION OF SMP NEGERI 1 KUPANG STUDENTS

This research is aimed to know whether is the effect of cooperative learning model of index card match type toward math learning prestation of SMP Negeri 1 Kupang students. Sample of the research is 32 students of VIII J grade in SMP Negeri 1 Kupang.

The data was taken from pretest and posttest from experiment class by cooperative learning model of index card match type. The gotten data will be analyzed by SPSS 22.0 version. Before examining the hypothesis, the prerequisite test would be done, namely normality test for pretest and posttest. Result shows that, the value of *Asym. Sig. (2 - tailed)* = 0,171 > 0,05 and $D_G = 0,132 < D_{t_1} = 0,224$ so H_0 was received and concluded that the data was normally distribute. Whereas posttest data shows that *Asymp. Sig. (2-tailed)* = 0,121 > 0,05 dan $D_G = 0,139 < D_{t_1} = 0,224$ so H_0 was received and concluded that data normally distribute.

Hypothesis examination using paired sample test, after the data was analyzed the result shows that *Sig. (2 - tailed)* = 0,000 < 0,05 dan $t_{count} = 24,713 > t_{table} = 2,040$ then refuse H_0 so can conclusion that there is suggestion that significant cooperatif learning model index card match type on students learning presentation mathematic of SMP Negeri 1 Kupang. This result of this riset show that learning cooperatif model *index card match* type suggesting on learning prestation mathematic.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Motto dan Persembahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstract	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

E.	Batasan Istilah.....	6
----	----------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....

A.	Prestasi Belajar	8
B.	Model Pembelajaran	12
C.	Model Pembelajaran Kooperatif	13
D.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Index Card Match</i>	22
E.	Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN.....

A.	Jenis Penelitian	26
B.	Variabel Penelitian.....	27
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
D.	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
E.	Pengumpulan Data.....	28
F.	Analisis Data.....	34

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A.	Analisis.....	43
B.	Pembahasan.....	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 61

B. Saran..... 61

Daftar Pustaka

Lampiran - Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif

Tabel. 3.1 Desain Eksperimen (*one group pretest-posttest design*)

Tabel 3.2 Kriteria Tingkat kesukaran Butir Soal

Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda Item Tes

Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal

Tabel 3.5 Kriteria Capaian Indikator Prestasi Belajar

Tabel 4.1 Statistik Deskripif Hasil Tes Prestasi

Tabel 4.2 Capaian Indikator data *Posttes*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Analisis Capaian Indikator (CI) Butir Soal *Posttest*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Silabus
- Lampiran 02 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 03 : Kisi- Kisi Soal
- Lampiran 04 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Sebelum
divalidasi
- Lampiran 05 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Dosen
- Lampiran 06 : Lembaran Validasi Tes Prestasi Oleh Guru
- Lampiran 07 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah
divalidasi oleh Dosen, Guru, dan ANATES
- Lampiran 08 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 09 : Lembar Observasi Aktivitas siswa
- Lampiran 10 : Lembar Wawancara Guru Terhadap Pelaksanaan
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match*
- Lampiran 11 : Lembar Wawancara Siswa Terhadap Pelaksanaan
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match*
- Lampiran 12 : Lembar Kerja Siswa (LKS)

- Lampiran 13 : ANATES
- Lampiran 14 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Pretest)
- Lampiran 15 : Analisis Capaian Indikator Prestasi Belajar (Posttest)
- Lampiran 16 : Print Out SPSS
- Lampiran 17 : Tabel D
- Lampiran 18 : Tabel t
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 20 : Dokumentasi