

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas, disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match*, pokok bahasan Statistika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match*, pokok bahasan Statistik pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018 tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *index card match*, pokok bahasan Statistika terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2017/2018

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *index card match* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *index card match* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar – benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa/siswi, dengan diterapkannya model pembelajaran *index card match* diharapkan siswa/siswi harus bisa meningkatkan prestasi belajar, serta rasa percaya diri dalam belajar, dan lebih bersemangat serta lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Asmara. 2009. *Prestasi Belajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Freitas, S. 2006. *A Review of Game-Based Learning*. Jurnal Prepared For the JISC e-Learning Programme.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.
- Komaruddin, (2006), *Pengembangan dan Pelatihan*, Kappa-Sigma, Bandung.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo.
- Purwanto, N. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, 2010. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, Agus. 2010. *Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Siswa: Tinjauan Berdasarkan Data TIMSS 2007*. Laporan Pusat Penilaian Pendidikan. Diakses tanggal 20 Januari 2018.

- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Silberman, M. L. 1996. *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*. Terjemahan Muttaqien, Raisul. 2006. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Nusamedia. Bandung.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung Alfabeta.
- _____.2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- _____.2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. Jurnal. Diakses tanggal 22 Januari 2018.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyono. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surapranata, S. 2006. *Analisis, Validitas, reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafaruddin dan Nasution. (2005). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching, Cet I.
- Trianto, (2007). *Model – model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka:Jakarta.
- _____.2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Group.
- Winkel, W.S. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan kelima)*. Jogjakarta: Universitas Sanatha Dharma, Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Wahyuni (2013). *Pengaruh Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Bangkinang*.
- Zaini, Hasyim. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta:Insan Mandiri.