

BAB VI

PENUTUP

6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pengujian hipotesis telah dilakukan mengenai pengaruh tingkat pendidikan formal terhadap partisipasi masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur sehingga dapat disimpulkan:

1. Tingkat pendidikan formal (X) di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur memperoleh nilai rata-rata sebesar 359,89 yang berada pada klasifikasi sangat baik (336,02-400). Artinya masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur memiliki pengetahuan yang sangat baik akan semua informasi terkait rencana pembangunan fasilitas/saran seperti gedung polindes dan alat-alat kesehatan di desa dan memahami tujuan apa yang direncanakan pemerintah desa dalam pembangunan kesehatan di masyarakat
2. Partisipasi masyarakat (Y) di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores timur memperoleh nilai rata-rata sebesar 335,6 nilai ini berada pada klasifikasi baik (272,02 – 336,01), artinya masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur memiliki kontribusi sumbangan pikiran, sumbangan tenaga dan sumbangan material, adanya pengorganisasian dan keterlibatan mereka dalam kelompok-kelompok kesehatan. Warga juga memiliki motivasi berupa harapan, keinginan dan

tujuan pembangunan kesehatan di desa. Mereka berperan serta turut menciptakan lingkungan dan menjaga kebersihan lingkungan.

3. Hasil analisis korelasi membuktikan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara variabel tingkat pendidikan formal (X) terhadap variabel (Y) terhadap partisipasi masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores timur. Hal ini terbukti dari analisis korelasi produk moment menunjukkan bahwa korelasi antara variabel pengaruh tingkat pendidikan formal terhadap partisipasi masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur.

6.2 Saran

Secara umum variabel bebas yaitu tingkat pendidikan formal mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat yaitu partisipasi masyarakat di Desa Hallakodanuan Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur sehingga disarankan:

1. Bagi Masyarakat Desa
Lebih melibatkan diri dalam berbagai kegiatan dan pertemuan yang berbicara terkait kesehatan diri, keluarga, dan lingkungan yang dilakukan di Desa.
2. Bagi Pemerintah Desa Setempat
Lebih menghibukan kepada masyarakat agar selalu menjaga pola hidup sehat dan menjaga kebersihan lingkungan di Desa.
3. Bagi Peneliti
Lebih banyak lagi memahami dan menganalisis faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat pendidikan formal dan partisipasi masyarakat dengan menggunakan berbagai teori.

DAFTAR PUSTAKA

- Nasution, Amran. *Administrasi Kesehatan Masyarakat*. Medan. USU Press. 1997
- Nasution, Amran. *Perencanaan Kesehatan*. Medan. USU Press. 1997
- Ross, Angell. *Tingkat Partisipasi 1967* : 130
- Sikula E, Andrew . *Tingkat Pendidikan Formal*
- Suryadi, A. *Pembangunan Masyarakat Desa*. Bandung. Alumni. 1995
- Yusran, Andi. *Kelembagaan Partisipasi Kewenangan*. Suska Press. Riau.2006
- Feinke, Willian. *Perencanaan Kesehatan Untuk Meningkatkan Efektivitas*. Yogyakarta. Gajahmada University Press. 2002
- Kartini, Kartono. *Metode Penelitian Research Sosial*. Penerbit Alumni. Bandung. 1990
- (Keinke. *Rumah Sakit, Puskesmas, dll* 1987:45)
- (Kartini kartono. *Jalan riset/ penelitian* 1990:30)
- Slamet, Margono. *tujuan pendidikan sebagai suatu proses* (1998:1)
- Marsehall. *Indikatot-indikato Partisipasi Masyarakat* 2006
- Brojonegoro, Muljadi. *Proses pembangunan* (Suwigujo, 1999 : 41),
- DR Ahmad Shaleh, Nazili. *Pendidikan dan Masyarakat*. Yogyakarta. CV. Bina Usaha. 1994
- Isbandi (2007: 27) *Partisipasi masyarakat*
- Bharata Nyoman, I. *Desa, Masyarakat Desa*. Bandung. Alumni. 2000

Louis Malassis. *Dunia Pedesaan, Pendidikan dan Pembangunan*. Jakarta. Gunung Agung. 1997

Singarimbun M, Masri dan Effendi, Sofian. *Metode Penelitian Survei*. Edisi Revisi, Cetakan Kedua. Jakarta: PT.Pustaka LP3S Indonesia. 1995

Theresia, Aprilia dkk. *Pembangunan Berbasis Masyarakat*. Bandung: Alfabeta 2014.

Drs MP Ngalim, Purwanto. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. PT.Remaja Rusdakarya. Bandung. 1992

Rahmat, Jalaludin. *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung. Remaja Karya. 1991

S.P.Siagian. *Administrasi Pembangunan*. Jakarta. Gunung Agung. 2001

Safi'I, M. *Strategi dan Kebijakan Pembangunan Ekonomi Daerah Perspektif Teoritik*. Averroes Press. Malang. 2007

Sugiono. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfa Betha. 1994

Sunarto, Kamanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta. LP3ES. 2000

Suwigujjo. *Administrasi Pembangunan Desa dan Sumber-Sumber Pendapatan Desa*. Ghalia Indonesia. Jakarta. 1999

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta 2008.

Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. cetakan kesembilan. Alfabeta 2006.

Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: C. Alfabeta 2005.

S.P Siagian. *Pembangunan Kesehatan* (2001 : 2-3)

Slamet, Riyadi. *Pembangunan* (Malassis, 1997 : 18)

Safi'i, Tjokromidjojo. *Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan* 2007:104

Peraturan Pemerintah No. 73 Tahun 2005

[Http://wbln18.worldbank.org/essd/opensdokumen](http://wbln18.worldbank.org/essd/opensdokumen) 11/03/99

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 43 tahun 2014 tentang *Pelaksanaan*

UU SISDIKNAS No. 20 (2003) *Indikato-indikator Tingkat Pendidikan*

(UU RI NO. 20 Tahun 2003). Deprtement For International Development (DFID)
dalam (Monique sumampouw, 2004 : 106-107). *pelaksanaan pedekatan partisipasi*