

## **BAB 1V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Lembar kerja peserta didik (LKPD) dan lembar diskusi peserta didik (LDPD) yang disusun dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit menggunakan media video meliputi :

1. Lembar diskusi peserta didik (LDPD) mengidentifikasi larutan elektrolit dan non elektrolit dalam kehidupan sehari-hari dengan penilaian yang digunakan adalah penilaian presentasi.
2. Lembar kerja peserta didik (LKPD) uji daya hantar listrik pada larutan elektrolit dan non elektrolit dengan penilaian yang digunakan meliputi: penilaian keterampilan, presentasi dan penilaian portofolio.

## **B. Saran**

Dari makalah ilmiah yang di buat untuk penyusunan lembar kerja peserta didik jadi dapat di sarankan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD dan media sebaiknya perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai pembiasaan bagi peserta didik untuk memperoleh hasil yang optimal.
2. Penyusunan LKPD dengan pendekatan *discovery learning* tidak hanya disusun pada sub materi larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit, namun dapat dikembangkan untuk materi kimia lainnya.
3. Perlu adanya validasi lembar kerja peserta didik (LKPD).

## DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, Husni. (2002). *Pengertian Belajar dari Berbagai Sumber*.

(<http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/9>.)

Andi, prastowo. 2015. *Paduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*.

Yogyakarta :Diva Press

Aunurrahman, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Bahri Djamarah, Syaiful. 2008. *Psikologi Belajar*. (Jakarta: PT. Remaja

Rosdakarya)

Balim, Ali Gunay. 2009. *The Effects of Discovery Learning on Students'*

*Success and Inquiry Learning Skills*. Eurasian Journal of Educational

Research, 35 : 1-20.

Chairiah, Albinus Silalahi, Wesly Hutabarat. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar*

*Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis Chemo*

- Edutainment Untuk Siswa SMK Kelas XI*. Medan : FMIPA. Universitas Negeri Medan, 8 (2).
- Darsono, Max dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. IKIP.
- Dewi Fitriyani, Yuli Rahmawati, Yusmanias. 2019. *Analisis Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit dengan 8E Learning Cycle*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Negeri Jakarta. 9 (1)
- Dimiyati dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Perguruan Tinggi dan Depdikbud
- Endang Susilowati, Tarti Harjani. 2016. *Buku Kimia Kelas X SMA*. Solo: Indonesia PT Wangsa Jatra Lestari.
- Ferawati Mutmainna. 2015. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning Dan Assignment And Recitation* . Jakarta : Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, 3(1)
- Jannah, dkk. 2018. *Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit*. Surakarta : Program Studi Pendidikan Kimia, 7(2).
- Gultom Erdiana .2017. *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pengajaran Termokimia*. Medan : Universitas Sari Mutiara Indonesia, 1 (1).

- Herda, A., Damris, M., dan Asrizal. 2014. *Pengembangan media interaktif pada pembelajaran larutan elektrolit dan non elektrolit untuk siswa kelas X*.  
Journal of Science Education, 3(1) : 22-27.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik Dan Konseptual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Komaruddin, 2000, *Desain Sistem Informasi* , Andi Ofiset, Yogyakarta
- Kunandar. 2011. *Guru profesional Implementasin dan sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Leba dan Nona. 2020. *Eksperiment Kimia Sederhana*. Penerbit Deepublish (CV BUDI UTAMA).
- Muslich. M (2007) *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontektual* (paduan bagi guru, kepala sekolah dan pengawas), Jakarta : Bumi Aksara
- Parwati, Ni Nyoman dkk., 2018 *Belajar dan Pembelajaran* . Depok: Raja Granfino Persada.
- Purwanti Suci, Muji Daryamti, Fitriani dan Raudhatul Fadhilah. 2018.  
*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Sub Materi Sifat Senyawa Ion Dan Kovalen Untuk Kelas X Farmasi SMK Panca Bhakti Sungai Raya*. Program studi pendidikan kimia, FKIP. 6(1).
- Sa'bani Faizuz. 2017. *Peningkatan Kompetensi Guru dalam Menyusun RPP melalui Kegiatan Pelatihan pada MTs Muhammadiyah Wonosar*.

Pengawas Madrasah Kementrian Agama Kabupaten Gunungkidul. Daerah Istimewa Yogyakarta 2(1)

Sari, dkk.2013. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis karakter pada Mata Pelajaran Kimia SMA. *Program Magister Pendidikan Ipa Unja*, 5(2).

Susetya Beny. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menyusun Silabus Dan Rpp Melalui Supervisi Akademik Di SdN Gambiran*. 1(2)

Taufik Hidayat Muhammad. 2020. *Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas*.

Trianto, 2010. *Pendekatan Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widodo Slamet.2017.*Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Surabaya : Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 26 (2)

Yatmini. 2016. *Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Penyusunan Rpp Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis Kkg Semester Satu Tahun 2016/2017 Di Sd Negeri Pendekatan Mataram*. Mataram : SD Negeri.

Yuliana Nabila.2018. *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Bali :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya

Wacana Salatiga, 2 (1).

Zendrato Juniriang. 2016. *Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan*

*Pembelajaran di Kelas*. Jakarta : FIP. Universitas Pelita Harapan, 6(2)