

**ANALISIS HASIL BELAJAR TERMOKIMIA  
DENGAN MENERAPKAN PENDEKATAN SAINTIFIK  
BERDASARKAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SISWA KELAS XI IPA III SMA NEGERI 9 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**OLEH**

**Imelda Jemamu  
151 16 072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Analisis Hasil Belajar Termokimia dengan Menerapkan Pendekatan  
Saintifik Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Siswa Kelas XI  
IPA III SMA Negeri 9 Kupang Tahun pelajaran 2019/2020**

**Telah disetujui oleh**

**Pembimbing I**



**Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0822028501**

**Pembimbing II**



**Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0823088702**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**



**Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0822028501**

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah Disetujui dan Dipertanggungjawabkan di Depan Dewan Penguji  
Skripsi Pada Hari: Sabtu, 25 Juli 2020.

Ketua Pelaksana : Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

(.....)

Sekretaris : Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd

(.....)

Penguji I : Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si

(.....)



Penguji II : Hironimus C. Tangi, S.Pd., M.Pd



(.....)

Penguji III : Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd

(.....)

Mengetahui

  
Dekan FKIP UNWIRA  
  
(Dr. Damianus Talok, MA)  
NIDN:0812026001

  
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia  
  
(Maria B. Tukan, S.Pd., M.Pd)  
NIDN:0822028501

## ABSTRAK

**Analisis Hasil Belajar Termokimia dengan Menerapkan Pendekatan Saintifik**

**Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Siswa Kelas XI IPA III**

**SMA Negeri 9 Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020**

**Imelda Jemamu\*, Maria Benedikta Tukan\*\*, Faderina Komisia\*\*\***

Pendekatan saintifik adalah suatu proses pembelajaran yang dirancang supaya peserta didik secara aktif mengkonstruksi konsep, hukum, atau prinsip melalui kegiatan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan/merumuskan hipotesis, mengumpulkan data dengan berbagai teknik, menganalisis data, menarik kesimpulan, dan mengkomunikasikan. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran kimia materi pokok Termokimia SMA Negeri 9 Kupang berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Jenis penulisan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA III SMA Negeri 9 Kupang tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 34 orang. Keefektifan pendekatan saintifik dilihat dari hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai tugas dan ulangan. Hasil kajian diperoleh bahwa pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai tugas maupun nilai ulangan yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM).

**Kata kunci:** Efektivitas, Pendekatan Saintifik

## **ABSTRACT**

***Analysis of thermochemical learning outcomes by applying a scientific approach  
based on the practice of field experiences of students in class eleven  
natural sciences three public high schools nine kupang***

***Imelda Jemamu\**, *Maria BenediktaTukan\*\**, *FaderinaKomisia\*\*\****

*A scientific approach is a learning process that is designed so that students actively construct concepts, laws, or principles through observing, formulating problems, proposing or formulating hypotheses, collecting data with various techniques, analyzing data, drawing conclusions and communicating. This study aims to determine the effectiveness of the application of a scientific approach to learning in the subject matter of Thermochemistry SMA Negeri 9 Kupang based on the practice of field experience (PPL).*

*The research type used is descriptive qualitative. The sample in this study is students of class XI IPA III SMA Negeri 9 Kupang in the academic year 2019/2020 totaling 34 people. The effectiveness of the scientific approach can be seen from the results of student learning outcomes obtained from the value of the task and tests. The results of the study found that the scientific approach can improve student learning outcomes as evidenced by the value of the task and the value of tests that meet the Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).*

**Keywords:** *Effectiveness, scientific approach*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas karunia cinta dan pertolongan-Nya, makalah dengan judul **“Analisis Hasil Belajar Termokimia dengan Menerapkan Pendekatan Sainifik Berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Siswa Kelas XI IPA III SMA Negeri 9 Kupang Tahun pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan. Makalah Ilmiah ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira.

Berbagai kendala baik internal maupun eksternal merupakan suatu hambatan besar yang harus penulis jalani, namun atas berkat karunia-Nya dan bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan makalah ini. Untuk itu dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberi ijin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan makalah ilmiah ini dengan baik.

4. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Faderina Komisia, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan segenap hati untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan makalah ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd., M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si, Bapak Hironimus Tangi S.Pd., M.Pd, Ibu Yustina D. Lawung S.Pd., M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc, Ibu Yanti R. Tinenti S.Pd., M.Pd dan Ibu Erly Grischa Boelan, S.Si., M.Si, yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Benediktus Hamat dan Ibu Antonia Hial, kakak dan adik serta segenap rumpun keluarga yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan makalah ilmiah ini terselesaikan dengan baik.
8. Segenap teman-teman HISKIWIRA pada umumnya dan teman-teman seangkatan (*Chemistry'16*) khususnya yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini belum sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran serta masukan guna penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis menyampaikan selamat membaca, semoga makalah ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya.

Kupang, 25 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>iv</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latarbelakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penulisan .....	6
1.4 Manfaat Penulisan .....	6
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Efektivitas Pembelajaran .....	7
2.2 Pendekatan Pembelajaran Saintifik .....	9
2.3 Hasil Belajar .....	23
<b>BAB III: METODE KAJIAN ILMIAH.....</b>	<b>27</b>
3.1 Waktu dan Tempat .....	27
3.2 Jenis Kajian Ilmiah .....	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.4 Objek Pembahasan .....	27

<b>BAB IV: DATA HASIL KAJIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Data Hasil Kajian Ilmiah.....	29
4.2 Pembahasan.....	32
<b>BAB V: PENUTUP.....</b>	<b>37</b>
4.1 Kesimpulan.....	37
4.2 Saran.....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>38</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Nilai Ulangan Siswa..... 4
2. Tabel 4.1 Nilai Tugas Siswa ..... 29
3. Tabel 4.2 Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar Siswa ..... 31