

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **4.1 Kesimpulan**

Penerapan pendekatan saintifik efektif pada materi pokok Termokimia, yang dilihat dari rata-rata nilai akhir ketuntasan belajar peserta didik yaitu 80,08 yang artinya berada di atas Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM).

#### **4.2 Saran**

Diharapkan bagi pembaca agar kedepannya dapat menggunakan pendekatan saintifik sebagai salah satu pendekatan alternative dalam pembelajaran di sekolah karena dapat membantu peserta didik dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Daryanto. (2014) *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2001). *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2014) *Permendikbud No. 103 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan. 2013. *Pengaruh Kompetensi Pedagogi dan Kompetensi Profesional Guru*. UPI: Pustaka Belajar.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interest Media.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian HASil proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Jakarta.
- Trianti. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana