

**HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 PADA MATERI
POKOK LAJU REAKSI YANG MENERAPKAN PENDEKATAN
DISCOVERY LEARNING BERDASARKAN PRAKTEK
PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA KRISTEN 1 KUPANG
TAHUN AJARAN 2019/2020
MAKALAH ILMIAH**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kimia**



OLEH:

MARIA FATIMA PODU

151 16 011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

HALAMAN PERSETUJUAN
“HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 PADA
MATERI POKOK LAJU REAKSI YANG MENERAPKAN
PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA KRISTEN
1 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020”

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd

Erly G. Boelan, S.Si., M.Si

NIDN : 0804018603

NIDN : 0815118902

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0822028501


HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji skripsi
pada hari : Rabu, 12 Agustus 2020.

Ketua Pelaksana	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(..... ^{ina})
Sekretaris	: Erly G. Boelan, S.Si, M.Si	(..... ^{Erly})
Pembimbing I	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(..... ^{ina})
Pembimbing II	: Erly G. Boelan, S.Si, M.Si	(..... ^{Erly})
Penguji I	: Hironimus C. Tangi, S.Pd.,M.Pd	(..... ^{Hironimus})
Penguji II	: Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si	(..... ^{Maria})
Penguji III	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(..... ^{ina})

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA



(Dan Dahiyanus Talok, MA)

NIDN: 0812026001

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

NIDN:0822028501

ABSTRAK

Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPA 1 Pada Materi Pokok Laju Reaksi Yang Menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* Berdasarkan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Di SMA Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2019/2020

Maria Fatima Podu, Yanti R. Tinenti, Erly G.Boelan.

Pendekatan *discovery learning* adalah suatu pendekatan pembelajaran untuk mengembangkan cara belajar peserta didik aktif dengan menemukan sendiri, menyelidiki sendiri, maka hasil yang diperoleh tidak akan mudah dilupakan oleh peserta didik. Berdasarkan pengamatan saat praktek pengalaman lapangan (PPL) di SMA Kristen 1 Kupang ditemukan beberapa masalah yakni peserta didik kurang terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, sebagian besar peserta didik tidak memiliki perhatian dan ketertarikan dalam proses pembelajaran kimia sehingga penulis menerapkan pendekatan *discovery learning* agar peserta didik bisa terlibat aktif secara langsung dalam proses pembelajaran, peserta didik menemukan, menyelidiki dan menyelesaikan sendiri masalahnya dan guru hanya bertindak sebagai fasilitator saja dan tidak mendominasi selama proses pembelajaran. Tujuan dari penulisan makalah ini adalah untuk mengetahui hasil belajar peserta didik yang menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi laju reaksi berdasarkan praktek pengalaman lapangan di SMA Kristen 1 Kupang. Hasil belajar yang diperoleh peserta didik kelas XI IPA 1 dapat dirincikan sebagai berikut: (a) Hasil belajar aspek pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 82, (b) Hasil belajar aspek ketrampilan (KI 4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85, (c) Hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84.

Kata kunci: Hasil belajar, laju reaksi, *discovery learning*.

ABSTRACT

Learning Outcomes Of XI IPA 1 Cllas Students On The Subject Matter Of The Reaction Rate Applying The Discovery Learning Approach Based On The Practice Of Field Experience In Kupang 1 Christian High School In The Academic Year 2019/2020

Maria Fatima Podu, Yanti R. Tinenti, Erly G.Boelan.

Discovery learning approach is a learning approach to develop active learner's way of learning by discovering themselves, investigating themselves, then the result obtained will not be easily forgotten by students. Based on observations when practicing field experience in Kupang 1 Christian High School, several problems were found, namely students were less actively involved during the learning process, most students did not have the attention and interest in the chemistry learning process so that the authors apply the discovery learning approach so that students can be actively involved directly in the learning ptocess, students find, investigate and solve their own problems and the teacher only acts as a facilitator and does not dominate durig the learning process. Thr purpose of writing this paper is to find out the learning outcomes of students who apply the discovery learning approach to the reaction rate material based on the practice of field experience in Kupang 1 Christian High School. Learning outcomes obtained by students of class XI IPA 1 can be detailed as follows: (a) learning outcomes of knowledge aspects KI 3 are declaraced to be complete with an average value of 82, (b) learning outcomes of skill aspects KI 4 are declaraced to be complete with an average value of 86, (c) overall learning outcomes stated complete with an average value of 84.

Keywords: learning outcomes, reaction rates, discovery learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penulisan	6
E. Definisi Istilah	6
F. Batasan Pengkajian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hasil Belajar.....	8
B. Pendekatan <i>Discovery Learnig</i>	9
C. Hubungan Pendekatan <i>Discovery Learning</i> dengan Hasil Belajar	19
BAB III ISI DAN PEMBAHASAN	21
A. Metode Pembahasan.....	21
B. Jenis Kajian	21

C. Teknik Pengambilan Data.....	21
D. Obyek Pembahasan	21
E. Teknik Analisis Data.....	22
F. Data Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).....	24
G. Pembahasan.....	29
BAB IV PENUTUP	40
A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Belajar Materi Laju Reaksi	4
Tabel 2.1 Sintaks Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	17
Tabel 3.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek pengetahuan KI 3	24
Tabel 3.2 Data Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan KI 4.....	26
Tabel 3.3 Data Ketuntasan Hasil Belajar Secara Keseluruhan	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	45
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	52
Lampiran 3 Silabus	60
Lampiran 4 Bahan Ajar.....	64
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Tugas.....	82
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Ulangan.....	84
Lampiran 7 Soal Tugas	87
Lampiran 8 Soal Ulangan.....	88
Lampiran 9 Lembar Penilaian Presentasi.....	89
Lampiran 10 Matriks Ketuntasan Lembar Penilaian Presentasi	91
Lampiran 11 Lembar Penilaian Portofolio.....	93
Lampiran 12 Rubrik Lembar Penilaian Portofolio.....	95
Lampiran 13 Matriks Ketuntasan Lembar Penilaian Portofolio	100

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **“HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI IPA 1 PADA MATERI POKOK LAJU REAKSI YANG MENERAPKAN PENDEKATAN *DISCOVERY LEARNING* BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020”** dari awal sampai akhir dengan baik. Makalah ilmiah ini digunakan sebagai pengganti Skripsi, ini disusun sebagai prasyarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira.

Dalam menyelesaikan makalah ilmiah ini penulis menyadari adanya bantuan baik moril maupun material, bimbingan, motivasi, serta masukan dari berbagai pihak baik dalam perkuliahan, penelitian, dan penyelesaian makalah ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih serta penghargaan yang sebesar- besarnya kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengikuti perkuliahan pada lembaga ini.

2. Bapak Dr. Damianus Talok MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menulis makalah ini.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberi izin dan fasilitas serta membimbing penulis dalam penyusunan makalah ilmiah ini.
4. Ibu Yanti R. Tinenti, S.Pd., M.Pd dan Ibu Erly Grischa Boelan, S.Si., M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan segenap hati untuk memberi motivasi, arahan dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian studi dalam melakukan penelitian hingga penulisan makalah ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Vinsensia H. B Hayon, S.Pd., M.Pd.Si sebagai Dosen Penasehat Akademik yang telah membimbing dan menuntun penulis dari awal proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Katolik Widya Mandira, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi selama menempuh pendidikan di Universitas Katolik Widya Mandira.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Marselus Bhia dan Mama Regina Ndola, Om Silvester Mona, Mama Hongli Mona, Om Stefanus Bio, Mama Nesti Tolo, Mama Emi, adik Jerry, Trios, Viantino serta segenap keluarga besar

Wajo-Pautola yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga penulisan makalah ilmiah ini

9. Teman Ebby, Leon, Silver, Gen, Arnol, Elfi, Owa, Minggu, dan Novita yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia angkatan 2016, yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan makalah ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

