

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif, hasil penelitian PPL dapat disimpulkan sebagai berikut:

Hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 1 pada materi pokok laju reaksi yang menerapkan pendekatan *discovery learning* di SMA Kristen 1 Kupang dinyatakan tuntas dengan rincian:

- a. Hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 82 dan hasil belajar aspek keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 86.
- b. Hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan rata-rata nilai akhir sebesar 84.

B. Saran

1. Bagi guru perlu memperhatikan kemampuan setiap peserta didik agar peserta didik memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah mereka sendiri dan mampu berkreasi dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang nantinya akan mendukung dalam meningkatkan hasil belajar.

2. Penerapan Pendekatan *discovery learning* dalam mata pelajaran kimia materi laju reaksi, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
3. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi laju reaksi sebaiknya diterapkan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia F, Syahrul, Arief E. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 31 Padang*. JURNAL Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS, Universitas Negeri Padang Vol 1 No 7.
- Ayadiya, N. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- BA, S Komala. 2018. *Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Dengan Mengoptimalkan Penerapan Model Discovery Learning Di SD Negeri 40 Ampenan Semester Dua Tahun Pelajaran 2017/2018*. JURNAL JISIP ISSN 2598-9944 Vol 2 No 3.
- Budiningsih. 2012. *Makalah Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky*. dalam <http://www.anekamakalah.com/2012/06/process-of-learning-foreignlanguages.html>. diakses 15 Juli 2020.
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni. (2018, April 30). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa*. Perspektif Ilmu Pendidikan, 32(1), 67-75.
- Efendi, Akhmad. 2012. *Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta*. Skripsi S-1 Jurusan Matematika. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Fidiana, E. (2018). *Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes Materi Larutan Penyangga*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 7(1), 104-115.
- Fitrianiingtyas A, Radia H Elvira. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas Iv Sdn Gedanganak 02*. JURNAL e-Jurnal Mitra Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP–Universitas Kristen Satya Wacana Vo 1 No 6.
- Habibati, E. (2020). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termokimia*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education) 8, Nomor 1. 92-104.
- Haptina Widia, dkk. 2018. *Faktor Internal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017*. JURNAL ISSN: 2302 – 3411

- Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang Pendidikan Vol 5 No 1.
- Hosnan (2014). *Kelebihan Model Discovery Learning*. diakses dari halaman web tanggal 11 Juli 2020 dari: download.portalgaruda.org/article.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik, Oemar., (2009), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Kristin, Firosalia. 2016. *Uji Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. JURNAL Pendidikan Dasar PerKhasa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana Vo 2 No 1.
- Markaban. 2008. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Martinis. 2010. *Model Pembelajaran Scaffolding*. Desa Pulau Rengas: <http://martinis1960.wordpress.com/2010/07/29/model-pembelajaran-scaffolding/> 154.
- Mutoharoh, S. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta*. UIN Syarif Hidayatullah- Jakarta. Jakarta.
- Nugrahaeni, A., Redhana, W. I., Kartawan, M. I. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia*. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia. 1(1).
- Putrayasa M I, Syahrudin, Margunayasa G I. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar IPA Siswa*. JURNAL Mimbar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Vol 2 No 1.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Celeban Timur UH III Yogyakarta 55167 : Pustaka Belajar.
- Rahman L, Fitraini D, Fitri I. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Negeri 3 Tambang Kabupaten Kampar*. JURNAL Juring (Journal for Research in Mathematics Learning) p-ISSN: 2621-7430 |e-ISSN: 2621-7422 Vol 2 No 1.
- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar konsep*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sari P Iman, Gunawan, Harjono A. 2016. *Penggunaan Discovery Learning Berbantuan Laboratorium Virtual pada Penguasaan Konsep Fisika Siswa*. JURNAL Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902) Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Mataram Vol 2 No 4
- Sulfemi, W. B., & Yuliana, D. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Rontal Keilmuan Pancasila dan Kewarganegaraan, 5(1), 17-30. Doi:<http://dx.doi.org/10.29100/jr.v5i1.1021>
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya diakses tanggal 27 Mei 2017.
- Salmi. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang*. Jurnal Profit, 6(1):1-15.
- Wahjudi, Eko. 2015 . *Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-I di SMP Negeri 1 Kalianget*. JURNAL Lentera Sains (Lensa) Vol 5 Jilid I.
- Yanuarti , Lia. 2015. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas IV SDN Tambakaji 02 Semarang*. SKRIPSI pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.