

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh:

MARIA CLAUDIA YEHUGEN

No. Reg: 14116014



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Melalui Studi Pustaka

Nama : Maria Claudia Yehugen

No Registrasi : 141 160 14

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini telah diuji dan di pertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS**.

1. Drs. Lukas Seran, M.Kes
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
NIDN 0822086301

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 0015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“KEKURANGAN DAN KELEBIHAN YANG
ADA PADA DIRIKU KUJADIKAN PELITA
DALAM HIDUPKU DEMI MERAHAIH
KEBAHAGIAAN DI HARI ESOK’**



PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada:

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu setia menemani setiap langkah hidupku.**
- 2. Alm. Ayah Wihelmus Yehugen dan Ibu Angela Marice Saka yang telah memberikan cinta dan kasih sayang lewat segala pengorbanan selama perkuliahan**
- 3. Kakak-kakak dan Adik-adikku yang tercinta Lery, Liana, Yeyen, Yohanes, Sinyo, Aris, Filben, Nanu, Cris, Putri, Lusi dan Elen yang selalu menjadi semangat dan motivasi agar bisa tetap tekun dalam belajar**
- 4. Almaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira**

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh : Maria Claudia Yehugen

Pembelajaran adalah suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru tetapi melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Proses pembelajaran dan hasil belajar tidak bisa dipisahkan karena satu dengan lainnya saling berkaitan. Dalam suatu proses pembelajaran hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan sebagian Peserta Didik kurang aktif. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Oleh karena itu peneliti menggunakan model *Discovery Learning* untuk digunakan dalam proses pembelajaran, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif yakni penelitian yang dilakukan melalui pengumpulan data atau karya tulis ilmiah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengumpulkan berbagai macam sumber pustaka yang relevan, data yang dikumpulkan berupa skripsi dan juga jurnal, data yang ada kemudian dianalisis secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti berupa ada tidaknya pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar peserta didik.

Hasil studi pustaka menunjukkan bahwa rata-rata nilai untuk kelas eksperimen yang menggunakan model *Discovery Learning* sebelum dan sesudah diterapkan dimana nilai *pretest* 51,5 ke nilai *posttest* 83,1 meningkat yaitu 31,6. Hal ini dikarenakan data hasil penelitian yang didapat berupa nilai *posttest* semuanya mengalami peningkatan setelah menggunakan model *Discovery Learning* dan nilainya sudah memenuhi standar ketuntasan minimum yang ditetapkan

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka.

Kata kunci : Model *Discovery Learning*, Hasil Belajar IPA , Studi Pustaka

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Melalui Studi Pustaka”**

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan limpah terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang
3. Bapak Aloysius Djalo M.Pd, selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan, masukan, bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, dan saran bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada peneliti.
6. Orang tua tercinta Bapak Wihelmus Yehugen (Alm) dan Mama Angela Marice Saka yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan peneliti selama perkuliahan hingga saat ini.
7. Saudara tercinta Kakak Lery, Kaka Liana, Adik Yeyen, Adik Yohanes dan Adik Sinyo.
8. Sahabat terbaik Kakak Aris, Kakak Filben, Kakak Nanu, Kakak Cris, Kakak Lusi, Kakak Putri dan Adik Elen
9. Teman teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6

D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hasil Belajar.....	8
B. Hasil Belajar IPA	10
C. Model Pembelajaran.....	12
D. Model <i>Discovery Learning</i>	14
E. Studi Pustaka.....	18
F. Kerangka Teori.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Waktu penelitian	21
B. Jenis Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan.....	26
BAB V PENUTUP.....	31
A. Kesimpulan	31

B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rata – Rata Nilai Peserta Didik.....	25

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Grafik Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	26

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	35