

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini telah dibuktikan dengan hasil penelitian terdahulu dimana dengan menggunakan model *Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru biologi atau calon guru Biologi untuk menerapkan model pembelajaran tersebut agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model *Discovery Learning* dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends . 2013. *Belajar Buntut Mengajar, Learning To Teach*. Jakarta : Salemba Humanika
- Amri. 2013. *Pengembangan Dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum*. Jakarta Prestasi Pustakarya
- Arikunto. 2010. *Prosedur Pnenelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asyhar, Rayanda. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada(GP) : Jakarta
- Abdurahman, Niswani. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMPN 1 Kota Ternate Pada Materi Sistem Ekresi Pada Manusia*. Ternate: Guru Bijak Online.<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/gurubijak>(diakses pada tanggal 27 Juli 2020)
- Budiarto, 2002. *Metotologi Penelitian Kedokteran:Sebuah Pengantar*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC. <http://journal.ianbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu>(diakses pada tanggal 27 Juli 2020)
- Bouk, Kornelius. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery LearningnTehadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 4*. Kupang: Universitas Widya Mandira. Tidak diterbitkan
- Hayat, Dkk. 2010. *Benchmark International, Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Indarti, Sri. 2017. *Investigasi Implementasi Model Discovery Learning Berbasis Pendekatan Sainifik Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar. Bandar Lampung: Ijis Edu*. <http://journal.ianbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu> (diakses pada tanggal 27 Juli 2020)
- Gunawan. 2013. *Metoe Penelitian kualitatif : Teori dan Pratilik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joni, Gamelia. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pda Materi Sistem Gerak Pada Manusia Di SMPN 1 Kupang*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira. Tidak diterbitkan
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi kurikulum 2013*. Kemendikbud : Jakarta

- Kementrian pendidikan dan kebudayaan.. 2017. *Ilmu pengetahuan alam*. 978-602-282-317-9. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud. Jakarta
- Mangkunegara, A. P. (2005). *Sumber Daya Manusia perusahaan*. Bandung Remaja: Rosdakarya
- Masrida.2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Dan Hail Belajar IPA Kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone*. Bone: Universitas Negeri Makassar. <http://jurnal.www.newtechnetwork.org/sites/default/files/news/science-achievement-tukey.pdf> (diakses pada tanggal 27 Juli 2020)
- Misa, Avriana. 2018. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil belajar Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK St Yoseph*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira. Tidak diterbitkan
- Mulyasa, E. 2016. *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Pt Remaja
- Muti, Elfrida. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 5*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang. Tidak diterbitkan
- OECD. 2013. *Draft Science Literacy Framewrok*. Paris : OECD Publishing.
- Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam prespektif rancangan penelitian*. Jogjakarta : Salemba Ar-ruzzmedia
- Putri, Dzakiyyah. 2017. *Pengetahuan Sikap Dan Awarenes Mahasiswa Tentang Keamanan Dan Kehalalan Kosmetik Cream Pemutih Wajah*. Purwokorto: Universitas Muhamadiyah
- Rustaman. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : Um Press
- Robbins,S.P.dan Judge. (2007). *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Salemba Empat
- Ratmi, Ni Wayan. 2004. *Implementasi Metode Demonstrasi Dan Beberapa Media Belajar Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hail Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas III Semester II Tahun Pelajaran 2003/2004 Di Sekolah Dasar No 13 Sesetan Kecamatan Denpasar Selatan. Ikip Negeri Singaraja*.<http://ejournal.undiksha.ac.id/indek.php/JJPP/article/view/405/350>(diakses pada tanggal 20 Juli 2020)
- Rudyanto, 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Tehadap Hasil Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Suyanto & Djihad A. 2012. *Bagaimana menjadi calon guru dan guru profesional*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Sutirman. 2013. *media & model-model pembelajaran yang inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Setia, Samsudin. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Pustaka Setia
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Pt Remaja
- Susanti, Diana. 2018. *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Padang: STKIP PGRI. <http://Journal Of Education In Mathematics, Science And Technology> (diakses pada tanggal 27 juli 2020)
- Tahun, Edwin. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 16*. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira. Tidak diterbitkan
- Tumurun, S.W. (2016). *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi sifat-sifat cahaya*. (Skripsi). Program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Usman, M. U. (2000). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widiadyana, Dkk. (2014). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Konsep Pemahaman Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa Smp*. E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Prpgram Studi Ipa, Hal 1-4
- Wisudawati, Asih, Dkk. (2019). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta : Bumi Aksara