

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII  
MELALUI STUDI PUSTAKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**OLEH :**

**IRENE RENGI**  
**No. Reg: 14116009**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

### LEMBAR PENGESAHAN

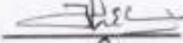
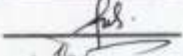

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII Melalui Studi Pustaka

Nama : Irene Rengi

No Registrasi : 141 160 09


Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan di pertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS**

1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd	Penguji I	
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd	Penguji III	

#### Menyetujui

Pembimbing I

  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd  
NIDN : 0813096401

Pembimbing II

  
Dra. Sardina Ndukang, M.Pd  
NIDN : 0827115901

**Mengetahui**  
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
Drs. Lukis Seran, M.Kes  
NIDN : 0808126602

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 081 2026 0015

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*KUdengar Nasihatmu dan  
Kuterima Didikan, Agar Aku  
bijak di masa depan*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Dan Bunda Maria
2. Bapak Petrus Damianus Bai Dan Mama  
Petronela eta
3. Saudara Tercinta Kakak Kristo
4. Alamamaterku Unika Widya Mandira  
Kupang

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK KELAS VIII MELALUI STUDI PUSTAKA**

## **ABSTRAK**

**Oleh : Irene Rengi**

Dalam suatu proses pembelajaran hasil belajar peserta didik rendah dikarenakan sebagian Peserta Didik kurang aktif. Oleh karena itu salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Solusi yang ditawarkan atas permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model inkuiri terbimbing. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah mengumpulkan berbagai macam sumber pustaka yang relevan berupa skripsi dan jurnal. Data yang ada kemudian diuraikan secara sistematis untuk mempermudah penulis dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti dan setelahnya penulis akan mengidentifikasi wacana dari sumber yang ada untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka yang menggunakan model Inkuiri terbimbing sebelum dan sesudah diberi perlakuan nilai rata-rata *pretest*-Nya 47,7 ke *posttest*-Nya 80,7 peningkatnya yaitu 33. Hal ini dikarenakan data hasil penelitian yang didapat berupa nilai *posttest* semuanya mengalami peningkatan setelah menggunakan model Inkuiri terbimbing, dan nilai rata-rata *posttest* yang didapat semuanya sudah memenuhi standar ketuntasan maximum yang telah ditetapkan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik kelas VIII melalui studi pustaka.

**Kata kunci:** Inkuiri Terbimbing, Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta Didik, Studi Pustaka.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar peserta Didik Kelas VIII Melalui Studi Pustaka” dengan baik

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, bukan hanya oleh kemampuan penulis sendiri, tetapi juga karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Y Sepe, M.Pd selaku pembimbing I yang dengan ketulusan hati telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing serta memberikan nasihat bagi penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan ketulusan hati membimbing dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA, yang sudah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

6. Mama Petronela Eta, Bapak Petrus Damianus Bai dan saudara tersayang Kristo Forus Ma yang senantiasa memberikan dukungan dan doa, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
7. Teman-teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	I
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	Ii
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	Iii
<b>ABSTRAK.....</b>	Iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	V
<b>DATAR ISI.....</b>	Vii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	Ix
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	X
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	Xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A    Latar Belakang.....	1
B    Rumusan Masalah.....	5
C    Tujuan Penelitian.....	5
D    Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A    Hasil belajar .....	6
B    Model Pembelajaran.....	11
C    Model inkuiri terbimbing.....	14
D    Hasil Belajar IPA.....	16
E    Studi Pustaka.....	17
F    Kerangka Teori.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A.    Waktu Penelitian.....	23

B. Jenis Penelitian.....	23
C. Variabel Penelitian.....	24
D. Pengumpulan Data.....	24
E. Prosedur Penelitian.....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan.....	28
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>33</b>



## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Teori.....	16

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahap-tahap Pembelajaran Inkuiri terbimbing.....	14
4.1 Rekapitulasi data hasil penelitian.....	22