

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik Kelas VIII melalui studi pustaka. Hal ini telah dibuktikan dengan semua data hasil penelitian terdahulu yang dikumpulkan telah menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai pretest dan semuanya tuntas baik berdasarkan KKM sekolah maupun SKM Depdiknas.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru harus mampu merancang proses pembelajaran yang maksimal dengan menggunakan model pembelajaran yang dapat menunjukkan tingkat keunggulan serta meningkatkan hasil belajar dari peserta didik.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, guru hendaknya mendorong peserta didik untuk lebih aktif dan memaksimalkan kemampuan pada proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta, Bandung
- Anwar Sanusi. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Anam Khoirul, M.A 2015, *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brickman, P. (2009). Effect of Inquiry- Based Learning on Student's Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal For The Scholarship of Teaching and Learning*. Volume 3 Number 2pp: 1-22
- Budiarto, E. 2002. *Biostatistika unruk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC.
- Chusni, . M.M. *Studi komparatif Pendekatan Verivikasi Dan pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kognitif siswa SMP Pada Materi Pesawat Sederhana. Jurnal Edufisika Vol. 01No. 02, November 2016*
- Dhiu, M. 2012. *Pengantar Pendidikan Konsep, Dasar, dan Aplikasi Untuk Pendidik dan Pemerhati Masalah Pendidikan*, Nusa Indah : Flores NTT
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No. 1 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional.
- Endarwati, E. 2011. *Tata Busana Untuk Smk Jilid 2 Bandung Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Ferroh, H. A. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (quided inquiry) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK St. THERESIA Kupang tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Gulo,W. 2006. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Grafindo.
- Gunawan. 2013. *Metoe Penelitian kualitatif : Teori dan Pratik*. Jakarta: Bum Aksara.

- Hamid, A. 2014. *Teori belajar dan Pembelajaran*. Medan: Unimed.
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika aditama.
- Handayani, I. S. Eektivitas Model pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionari untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Unjuk Kerja Siswa SMP RSBI. ISSN 2252-6617.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTS)*
- Kundar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Raja Gravindo Persada. Jakarta.
- Kuhltau, C. C. 2002. *Teaching The Library Research*. USA: Scarecrow Press Inc.
- Laot, K. J. *Pengaruh penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 11 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Lewa Lestari, W.I. Impelentasi Model pembelajaran Inkuiri terbimbing Pada kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP . *Unnes Physics Education Journal* 7 (2) (2018).
- Malyono, jufry. 2012. *Definisi pengertian hasil belajar*. <http://juprimalino.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2021
- Nita. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Kalaor*. Fakultas Ilmu Tarbiyah adan Keguruan Universitas Islam Negferi Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Nahi, G. Y. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Katolik ST. YOSEPH NAIKOTEN Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

- Nazir (2011) *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia Ladjamudin, Bin, Al-Bahra. 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Pardomuan, N. 2013. Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus Universitas Negri Medan*, 6, 22-33.
- Prastowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam prespektif rancangan penelitian*. Jogjakarta : Salemba Ar-ruzzmedia
- Remenmaos, Mase. 2011. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. <http://remenmaos.blogspot.com>. Diakses tanggal 28 Mei 2012
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada : Depok
- Salam, S. G. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan Di SMPK STA. MARIA ASSUMPTA Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Subali, B. Penerapan Model pembelajaran Inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Available Online at: Http://Journal. Uny.ac.id/index.php/jipi*.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujana, Djudju. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan (Untuk Pendidikan Nonformal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia)*. Bandung : FalahProduction.
- Sagala. S. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Alfabeta : Bandung.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2006. *Cara belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, A. (2010). *Coparative Learning: Teori dandan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanto Ahmad. (2016) *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Purti, Dzakiyyah 2017. Pengetahuan sikap dan awareness mahasiswa tentang keamanan dan kehalalan kosmetik crean pemutih wajah. Purwokerto. Universitas Muhadya
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.
- Wara, E. Y. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan Media Alat Peraga Terhadap Pemahaman Siswa Kelas VIII Di SMPK STA. FAMILIA Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi. Kupang. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Wardani IGAK. (2010). *Wihardi Kuswaya. Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.