

**STUDI LITERATUR PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai salah satu syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

**YENI TRIANA NAHAK
141 16 015**

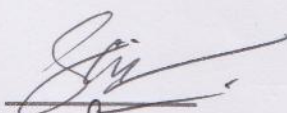
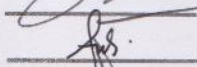
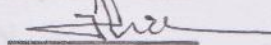


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Menengah Pertama
Nama : Yeni Triana Nahak
No Registrasi : 141 160 15
Program Studi : Pendidikan Biologi

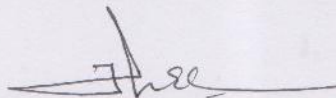
Skripsi Ini telah diuji dan di pertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 19 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS**.

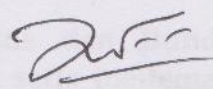
1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd	Penguji I	
2. Getrudis W. Nau, S.Pd, M.Si	Penguji II	
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd	Penguji III	

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Eduardus J. Edpk, M.Pd
NIDN : 0829015801


Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0808119201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talpk, MA
NIDN : 0812016001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“SEGALA PERKARA
DAPAT KUTANGGUNG DI
DALAM DIA YANG
MEMBERI KEKUATAN”**

(Filipi 4:1)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kudedikasikan Khusus
Kepada Mereka Yang Kukasihi
Dan Kukagumi:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu setia menemani setiap langkah hidupku.
2. Alm. Bapak Paulus Nahak dan Ibu Sarlota Yuliana Hoar yang telah memberikan cinta dan kasih sayang lewat segala pengorbanan selama perkuliahan
3. Kakak-kakaku yang tercinta Vita, Metri, Vin dan Marianus dan ponaan-ponaanku yang tersayang, yang selalu menjadi semangat dan motivasi agar bisa tetap tekun dalam belajar
4. Suamiku yang tercinta Yakobus Nahak dan Anakku yang terkasih Revaldi Ical Nahak yang selalu menjadi pendamping dan penyemangat hidup peneliti
5. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

STUDI LITERATUR PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ABSTRAK

Oleh: Yeni Triana Nahak

Masalah dalam penelitian ini adalah peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran dan model pembelajaran yang diterapkan guru belum sepenuhnya melibatkan peserta didik sehingga menyebabkan hasil belajar peserta didik rendah. Salah satu cara untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran, maka peneliti menerapkan model pembelajaran Inkuiri terbimbing, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar IPA peserta didik Sekolah Menengah Pertama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang dikumpulkan sumber pustaka berupa skripsi dan artikel jurnal, data yang ada kemudian diuraikan secara sistematis untuk mempermudah penulis dalam menyelesaikan masalah yang sedang diteliti dan selanjutnya penulis akan mengidentifikasi sumber yang ada untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri terbimbing terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar IPA Peserta didik Sekolah Menengah Pertama.

Kata kunci: Model Inkuiri Terbimbing, Peningkatan Hasil belajar IPA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan Penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Studi Literatur Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Peserta didik Sekolah Menengah Pertama”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah mengizinkan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menulis skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, juga telah memberikan masukan dan bimbingan hingga dapat terselesainya penulisan skripsi ini pada waktunya dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Bapak Paulus Nahak (alm), Mama Sarlota Yulianan Hoar, dan kakak(Vita Nahak, Metri Nahak, Vin Nahak, dan Marianus Nahak) dan ponaan-ponaanku yang tersayang yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
7. Suamiku tercinta Yakobus Nahak dan Anakku terkasih Revaldi Ical Nahak yang selalu menjadi pendamping dan penyemangat hidup Penulis.
8. Teman-teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	6
B. Hasil Belajar IPA.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Waktu Penelitian	19

B. Jenis Penelitian	19
C. Prosedur	20
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data peneliti terdahulu menggunakan Model Inkuiri terbimbing.....	23
4.2 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	24