

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model Inkuiri terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini telah dibuktikan dengan hasil penelitian terdahulu dimana hasil nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* terdapat peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kepada guru IPA atau calon guru IPA untuk menerapkan model pembelajaran Inkuiri terbimbing agar peserta didik terbiasa untuk belajar dengan menggunakan model Inkuiri terbimbing dalam kegiatan pembelajaran dan untuk mendapatkan hasil yang optimal.
2. Pembelajaran dengan model Inkuiri terbimbing memerlukan waktu yang relatif banyak, maka dalam pelaksanaannya guru diharapkan dapat mengefektifkan waktu agar pembelajaran berlangsung efektif.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk melihat berpengaruh tidaknya model Inkuiri terbimbing terhadap pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Abdul Haris & Asep Jihad. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Pressindo
- Brickman. 2009. *Effects of Inquiry-based Learning on students science Literacy Skill and confidence*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning 3, 2, 1-22
- Danial, A.R. 2009. *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hanafiah. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Khairudin. 2007. *Kurikulum Tingkat Pendidikan*. Jogjakarta: Nuansa Aksara
- Muhadjir. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogja: Rake Sarasin
- Partowo. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saniah St, Hala Yusminah & Taiyeb A. Mushawwir. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas, Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Biologi siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone*. Jurnal Bionature, vol. 17. No. 1, April
- Sofiani. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar fisika Siswa Pada Konsep Listrik Dinamis*
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta. CV

- Suprianto Agung, Daud Firdaus, & Karim Hilda. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII Pada Materi Ekosistem Di SMP Negeri 1 Marioriwawo*
- Wahyudi, L.E, Suprianto, Z.A.I. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Kalor Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar di SMAN 1 Sumenep*. JIPF 2
- Wina Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada
- Winkel W. S. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama