

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak dari pandemi *Covid-19* terhadap pelaksanaan pembelajaran online pada mata pelajaran IPA Biologi di SMP Katolik Adisucipto Penfui Kupang kurang berjala dengan baik. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang dilakukan di rumah dapat mengganggu konsentrasi belajar peserta didik, hal ini disebabkan oleh keributan yang dilakukan oleh orang rumah maupun diluar rumah. Jaringan internet yang kurang baik juga dapat mengganggu proses pembelajaran yang sedang berlangsung sehingga hal tersebut yang membuat peserta didik kurang memahami pelajaran yang di berikan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini maka terdapat saran dari peneliti, sebagai berikut.

1. sebaiknya memasuki semester baru ini apabila pembelajaran sepenuhnya masih dilakukan secara online dalam meghadapi pademik *Covid-19*, sebaiknya dari pihak sekolah diberikan bantuan berupa kuota internet kepada peserta didik agar kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.
2. Pihak sekolah dapat mengatur agar proses pembelajaran dilakukan secara offline dengan jumlah peserta didik yang terbatas, dan dengan tuntutan peserta didik tetap mengikuti protokol kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Coronavirus Disease,(2019) (Covid-19). *Centers for Disease Control and Prevention (CDS)*. 15 Februari 2020. Archived From the Original on 26 Februari 2020. Diakses 0 maret 2020.
- Darmawan, (2014). *Metode penelitian kuantitatif*. cetakan kedua. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Napsawati (2020). *Analisis Situasi Pembelajaran IPA Fisika dengan Metode Daring ditengah Wabah Covi-19*. Karst : Jurnal Pendidikn Fisika dan Terapannya, Volume 3/Nomor 1/96 p-IISN:2622-9641 e-ISSN:2655-1276.
- Nuryani Y. Rustaman, dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi: Common Textbook*. Edisi Revisi. Bandung: UPI.
- Prasojo, Lantip Diat, Riyanto. 2011, *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohmad, Zaini (2016). *Sosiologi Pembangunan*. Yogyakarta: Ombak.
- Rusman, (2012). *Model-model Pembelajaran*. Depot: PT Rajag rafindo Persada.
- Sevina, (2018). *Sistem Pembelajaran Daring (SPDA) Indonesia Kuliah Millennial*<https://sevina.com/sistem> pembelajaran.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neil, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, Aghad, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: Areview of the 2019 novel coronavirus (COVID-19) . *International Journal of Surgery*.
- Smith, A. W., & Freedman, D. O. (2020). Isolation, quarantine, social distancing and community containment: pivotal role forold-style public health measures in the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak . *Journal of Travel Medicine*.

- Sudirman, (2002). *Ilmu Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sunaryo, (2010). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Tim Kerja Kementrian dalam Neger, (2020). *Pedoman Umum Menghadapi Pandemi Covid-19*. Diakses 02 April 2020
- William, (2007). *The Principles of Psychology*. Vol.1. New York : inc
- Wena, Made, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi
- Wena, Made, 2009, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wibawa, B, dan Mukti, F, (2001), *Media Pengajaran* Bandung: CV Maulana.
- Zapalska, A. and Brozik, D. (2006), "*Learning styles and online education*", *Campus-Wide Information Systems*, Vol. 23 No. 5, pp. 325-335.<https://doi.org/10.1108/10650740610714080>