

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada dasarnya merupakan suatu proses perubahan tingkah laku dari ketidaktahuan menjadi tahu, yang berlangsung dalam kehidupan manusia. Proses pendidikan ini membutuhkan waktu cukup lama, sehingga seorang anak yang sedang belajar membutuhkan bantuan orang lain melakukan berbagai upaya dalam meningkatkan mutu pendidikan. Pada saat ini, keberlangsungan proses pendidikan terus diperbaharui sesuai perkembangan zaman dan kebutuhan peserta didik sekalipun pada kenyataannya masih banyak permasalahan yang muncul di bidang pendidikan khususnya yang terjadi di Indonesia.

Permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam dunia pendidikan di Indonesia sangatlah beragam, dan membutuhkan perhatian lebih untuk penyelesaiannya dari pihak-pihak terkait. Namun, permasalahan yang paling sering terjadi adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Umumnya perolehan hasil belajar peserta didik rendah berdampak juga pada ketuntasan hasil belajarnya. Hasil belajar peserta didik dijadikan patokan untuk mengukur sejauh mana penguasaan materi pada peserta didik. Hal ini disebabkan oleh berbagai permasalahan yang timbul selama proses pembelajaran, baik yang disebabkan oleh peserta didik itu sendiri, guru dalam mengelolah kelas dan kurangnya pendekatan pada peserta didik maupun pemilihan model pembelajaran yang tidak tepat.

Salah satu yang menjadi fokus utama disini adalah, pemilihan model pembelajaran. Pemilihan model pembelajaran menjadi sangat penting karena akan berpengaruh terhadap berjalannya proses pembelajaran di kelas, interaksi antara peserta didik dan guru juga hasil belajar peserta didik nantinya. Model pembelajaran terus mengalami perubahan sesuai kebutuhan peserta didik juga perkembangan teknologi moderen.

Pada saat ini, banyak penelitian yang dilakukan guna menganalisis pengaruh model pembelajaran tertentu untuk mengetahui dampak dan keberhasilan model pembelajaran dalam mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran. Dengan harapan akan adanya solusi juga mencegah akan terjadi lagi permasalahan yang sama di kemudian hari.

Salah satu model pembelajaran yang paling sering dijadikan bahan penelitian adalah *Problem Based Learning*. Model ini dianggap memiliki sintaks-sintaks yang membantu berjalan secara optimalnya sebuah proses pembelajaran dengan membantu peserta didik memecahkan sendiri masalah autentik yang berkaitan dengan materi pembelajaran, sehingga guru tidak lagi mengambil alih kelas seperti model konvensional umumnya.

Menyadari banyaknya penelitian terhadap model *Problem Based Learning* yang dilakukan para peneliti baik yang diterapkan di jenjang SMP maupun SMA, maka penulis tertantang untuk menelaah sejauh mana pengaruh dari model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik, ditinjau dari data-data yang penulis peroleh melalui kajian pustaka berupa

beberapa buah skripsi dan jurnal penelitian di berbagai sekolah di Indonesia dengan materi IPA yang sangat beragam.

Model *Problem Based Learning* sendiri dimaksudkan untuk meningkatkan hasil belajar karena memiliki sintaks yang membuat peserta didik dapat terlibat aktif menemukan masalah, menggunakan sebuah proses interaktif untuk menilai apa yang mereka ketahui, mengidentifikasi apa yang mereka ingin ketahui, mengumpulkan informasi-informasi dan secara kolaborasi mengevaluasi hipotesisnya berdasarkan data yang mereka telah kumpulkan( Newman, 2005).

Berdasarkan uraian diatas, penulis termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul “ Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka”

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ Apakah Penerapan Model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka ”

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka.

## **D. Manfaat Penelitian**

Dari hasil penelitian ini maka diharapkan mampu memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Pembaca, penelitian ini dapat dijadikan referensi, juga sumbangan kecil dalam melaksanakan penelitian lanjutan.
2. Bagi Penulis, penelitian ini diharapkan menjadi pedoman atau dasar dalam pelaksanaan proses belajar saat penulis menjadi pengajar di kelas nanti.