

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA peserta didik. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil *pretes* dan *posttest* pada jurnal dan skripsi yang menjadi bahan kajian diatas dimana model *Problem Based Learning* telah diteliti di sekolah yang beragam, materi IPA yang berbeda dan pada jenjang SMP di Nusa Tenggara Timur, juga di sekolah lainnya di kota-kota lain di Indonesia semuanya menunjukkan adanya peningkatan nilai *posttest*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang bersumber dari studi kepustakaan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada tingkat SMP, guru mata pelajaran IPA, sebaiknya menerapkan model *Problem Based Learning*, karena model *Problem Based Learning* sangat relevan untuk menghadirkan suasana nyata di dalam proses pembelajaran karena secara kontekstual, permasalahan pembelajaran IPA berkaitan dengan realitas yang terjadi di masyarakat pada umumnya dan situasi kehidupan sehari-hari peserta didik khususnya.
2. Semoga hasil penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan penelitian yang lebih mendalam kususnya penelitian yang berkaitan dengan kajian pustaka yang bersumber dari lebih banyak lagi skripsi, buku,

jurnal maupun sumber kepustakaan lain yang lebih luas agar pengetahuan akan model pembelajaran ini menjadi lebih bermanfaat dan sumbangan pemikiran bagi para pendidik maupun peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Aek, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok Klasifikasi Makluk Hidup Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Program Studi FKIP Biologi, UNWIRA, Kupang. Tidak Diterbitkan.
- Aritonang, 2008. *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik” Jurnal Pendidikan Penabur No.10*
- Budiarto, 2020. *Metode Penelitian Dan jenis-Jenisnya*.
- Dzakyyah, 2017. *Penerapan Model Penelitian Kualitatif*
- Fathurrohman, 2015. *Model-Model Pembelajaran Inofatif*. Yogyakarta: Arruzz Media.
- Gagne.D.M, 2006. *Belajar merupakan kegiatan yang kompleks*
- Gunawan, 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Askara
- Gunawan, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Hayon, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPN 16 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Tidak Diterbitkan.
- Ibrahim.N.2000. *Pembelajaran berbasis masalah mempunyai tujuan*.
- Kartiba, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Klasifikasi Makluk Hidup Di SMP Angkasa Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Program Studi FKIP Biologi, UNWIRA, Kupang. Tidak Diterbitkan.
- Liwa et al. 2020. *Penerapan Metode Problem Based Learning Untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi Mata Pelajaran Lintas Minat*. 137. WWW.researchgate.net.18 (Juli 2020).

- Nabit, 2019. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Pokok pencemara Lingkungan SMPK Sta. Theresia Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.* Tidak Diterbitkan.
- Newman, 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah: Pengantar Dan Gambaran Umum Fitur-Fitur Utama Dari Pendekatan Ini.*
- Nginu, 2019. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Dengan Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMP Katolik Giovanni Kupang Tahun Ajaran 2018/2019.* Tidak Diterbitkan.
- Nipu, 2015. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Pada materi Pokok Sistem Gerak Pada Manusia. Di SMP Angkasa Di Akui Lanud EL Tari Kupang Tahun Ajaran 2014/2015.* Tidak Diterbitkan.
- Nurul, et al.2018. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan video Terhadap Hasil Belajar Siswa SMPN 8 Pontianak Halaman6 Jurnal.untan.ac.id.(17Juli2020).*
- Prastowo, 2012. *Metode Penelitian-penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian.* Jogjakarta: Ar-ruzzMedia.
- Sani A.R. 2016. *Inovasi Pembelajaran.*Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanusi, 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis.* Jakarta: Salemba empat
- Sudjana, N. 1986.*Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar.*Bandung: PT. Remaja Rosdikyah.
- Suratinah. T. 2001. *Hasil belajar yang di nyatakan dalam bentuk symbol,angka Huruf*
- Sugihartono. 2007. *Belajar merupakan sebagai perubahan yang relative*
- Slameto.2003. *Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku sebagai hasil dari interkasi dengan lingkunganya*

- Syaiful.B.D. 1996. *Hasil belajar di peroleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar*
- Taufiq, 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Media Pustaka Group.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Zulkarnaeni et al. 2016. *Hasil Belajar IPA Biologi Siswa kelas VII SMPN 1 Sibulue Tahun Ajaran 2015/2016 Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Konsektual*. Halaman 120.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/nalar/article/viewFile/2412/1890>
24 july, 2020.