

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) GURU IPA KELAS IX DI SMPN 3 KUPANG  
DENGAN PERMENDIKBUD NOMOR 22 TAHUN 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**Bonefasia Endong  
No. Regis 14116022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2020**

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)  
Guru IPA Kelas IX Di SMPN Kupang Dengan Premendikbud  
Nomor 22 Tahun 2016

Nama : Bonefasia Endong

No. Registrasi : 14116022

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 12 Agustus 2020 Dan Dinyatakan **LULUS**

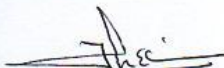
1. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd
2. Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Penguji I .....  
Penguji H .....  
Penguji III .....

#### Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd**  
NIDN: 0829015801

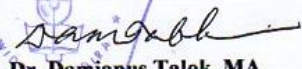
  
**Maria Novita Inya Buku, S.Pd.M.Pd**  
NIDN: 0808119201

#### Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

  
**Drs. Lukas Seran, M.Kes**  
NIDN: 0808126602

**Mengesahkan**  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Damianus Talok, MA**  
NIDN: 081 2026 0015

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Lebih baik menyalakan lilin-lilin

Kecil di tengah Kegelapan

dari pada meneriakkan kegelapan”

### **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh ungkapan Syukur peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang memberi kesehatan, dan karunia-Nya kepada peneliti
2. Orang tua tercinta Bapa Aloysius Hibur dan Mama Melania Unut pengorbana selama perkuliahan dan senantiasa menyertai peneliti setiap waktu.
3. Kakak Adik yang tercinta Imelda, Tus, Edit, Ano yang selalu mendukung peneliti dalam belajar
4. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira

**ANALISIS KESESUAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
GURU IPA KELAS IX DI SMPN 3 KUPANG DENGAN PERMENDIKBUD  
NOMOR 22 TAHUN 2016**

**ABSTRAK**

**Oleh: Bonefasia Endong**

Rencana pelaksanaan pembelajaran adalah sebagai pedoman guru dalam mengajar di dalam kelas. Guru membuat rencana pelaksanaan untuk memudahkannya dalam persiapan mengajar agar sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar pada saat pelajaran berlangsung untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang dengan permendikbud No. 22 tahun 2016.

Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif, penelitian ini berupaya menyajikan tentang kesesuaian dan kelengkapan rencana pelaksanaan pembelajaran. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui lembar instrumen penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran kemudian analisis kelengkapan dan kesesuaiannya dengan permendikbud Nomor 22 tahun 2016 yang akan divaliditas oleh 2 orang pakar. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelengkapan rencana pelaksanaan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 89,29% dengan kriteria sangat sesuai dan kesesuaian isi rencana pelaksanaan pembelajaran memiliki nilai persentase sebesar 52 % dengan kriteria sesuai.

Kesimpulan penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang sesuai dengan permendikbud No. 22 tahun 2016.

**Kata kunci:** Analisis Kesesuaian, RPP, Permendikbud No. 22 Tahun 2016

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti hingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“ANALISIS Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru IPA Kelas IX Di SMPN 3 Kupang Dengan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016”** dengan baik.

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang memberi izin penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Maria Novita Inya Buku, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, masukan, dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan mendidik peneliti selama masa perkuliahan.
6. Pegawai tata usaha yang telah membantu memudahkan peneliti dalam mengurus segala kelengkapan yang diperlukan.

7. Orang tua tercinta Bapak Aloysius Hibur dan Mama Melannia Unut yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara tercinta kakak Imel, Tus, Edit dan ano yang selalu mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan (2016) yang telah membantu dan memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih belum sempurna dan membutuhkan berbagai kritik dan saran. Maka dengan rendah hati peneliti menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Agustus 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Kurikulum 2013 .....	5
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	8
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian .....	18
C. Teknik Pengambilan data .....	18
D. Teknik Analisis Data .....	18
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>20</b>
A. Hasil Penelitian .....	20
B. Pembahasan .....	23
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>26</b>
A. Kesimpulan .....	26
B. Saran .....	26
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	30
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
3. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 .....	72



## DAFTAR TABEL

<b>TABEL</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Kelengkapan Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	20
4.2 Kesesuaian Isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	22