

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka kesimpulan penelitian ini adalah rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang sesuai dengan permendikbud Nomor 22 tahun 2016.

Kesimpulan ini didukung pula oleh hasil temuan dalam penelitian ini yaitu, Kelengkapan komponen rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru IPA kelas IX di SMPN 3 Kupang dikategorikan sangat sesuai dengan permendikbud Nomor 22 tahun 2016. Hal ini dikarenakan nilai persentase kelengkapan komponen diperoleh nilai sebesar 89,29% dengan kriteria sangat sesuai. Kesesuaian isi rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru IPA kelas IX SMPN 3 kupang dikategorikan sesuai dengan permendikbud. Hal disebabkan oleh nilai persentase kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh sebesar 52% dengan kriteria sesuai.

### **B. Saran**

Saran yang diberikan pada penelitian ini dapat digunakan untuk guru hendaknya memperhatikan acuan penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah ditetapkan di dalam permendikbud yang berlaku, agar penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran terarah dan kompetensi dapat dicapai. Diharapkan bagi peneliti lain dapat mengkaji lebih lanjut penelitian yang sama dengan menganalisis kesesuaian rencana pelaksanaan pembelajaran dengan permendikbud yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu,Soli. 2008. *Bahan Ajar Cetak Strategi Pembelajaran: Metode pembelajaran yang Lebih Berpusat Pada Guru*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan nasional.
- Agustina, fitria. 2017. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil belajar Peserta Didik pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia*. PGSD Universitas Pasunda Bandung. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Bariyah, Lailatul. 2014. *Analisis Kesesuaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Pelaksanaan Pembelajaran yang dikembangkan oleh Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013 (Skripsi tidak dipublikasikan)*. Surabaya: Jurusan Biologi Universitas Negeri Surabaya.
- Buku Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yokyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Ernawati, E dan Safitri, R. 2017. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana pelaksanaan pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Aceh*. Jurnal Pendidikan sains Indonesia (*Indonesia Journal of Science Education*) Vol. 05, No. 02.
- Fadillah, M. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Yokyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: YramaWidya.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: rajawali Pers
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2006. *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nofiyanti, dkk .2015. *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Terhadap RPP Yang Disusun Guru Bahasa Indonesia Tingkat Smp Di Kota Cimahi*. Jurnal Ilmiah UPT STKIP Siliwangi, Vol. 2, No 1.
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 22 Tahun 2016 tentang Standar proses Pendidikan Dasar dan menengah.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Raihana, Mahmuda. 2015. *Persepsi Guru Merancang RPP Kurikulum 2013*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus
- Sudjana, Nana.2005. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Publikasi, FIB Bandung.
- Undang-Undang No. 22 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Usman. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri dan Ibrahim, Abd S. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Malang: Refika Aditama.