

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI PUSTAKA**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**

Oleh:

Amelinda Mutiara Indah Dura

No. Reg: 141 13 049


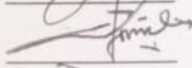
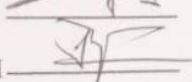


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Melalui Studi Pustaka
Nama : Amelinda M. I Dura
No.Registrasi : 141 13 049
Program Studi : Pendidikan Biologi

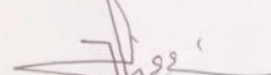
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 12 Agustus 2020 dan dinyatakan **LULUS**

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd** Penguji I 
2. **Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd** Penguji II 
3. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd** Penguji III 


Pembimbing I Menyetujui

Pembimbing II

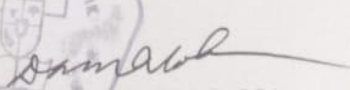

Dra. Florentina Y. Sepe, M. Pd
NIDN: 0813096401


Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd
NIDN: 0829015801

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Drs. Lukas Seran, M. Kes
NIDN: 0808126602

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 081 2026 0015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Memulai Dengan Penuh Keyakinan
Menjalani Dengan Penuh Keikhlasan
Menyelesaikan Dengan Penuh
Kebahagiaan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk
mereka yang kukasihi:

- 1. Orang Tua Tercinta**
 - 2. Suami dan Anak-anak**
- Terkasih**
- 3. Almamaterku Tercinta**

UNWIRA

PENGARUH PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MELALUI STUDI PUSTAKA

ABSTRAK

Oleh: Amelinda M. I Dura

Pembelajaran yang berkualitas memerlukan pengembangan model pembelajaran yang tepat, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan sangat bergantung pada perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan. Pembelajaran IPA hendaknya lebih bervariasi model maupun strategi guna mengoptimalkan motivasi belajar siswa. Pemilihan metode, strategi, dan pendekatan dalam mendesain model pembelajaran guna mencapai pembelajaran yang efektif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA melalui studi pustaka.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi pustaka atau *library research*. Data yang dikumpulkan melalui studi kepustakaan yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian terdahulu dari sumber skripsi dan juga jurnal pendidikan yang selanjutnya dianalisis untuk memperoleh hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada nilai rata-rata tes awal (*pretest*) sebelum diterapkan model *discovery learning* dan pada nilai rata-rata tes akhir (*posttest*) setelah diterapkan model *discovery learning*, terjadi perubahan pada hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Hasil belajar IPA, Studi Pustaka

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan penyertaanNya sehingga skripsi berjudul “Pengaruh penerapan model *discovery learning* terhadap hasil belajar IPA melalui studi pustaka” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang dengan caranya masing-masing telah berpartisipasi dalam membantu penulis demi kelancaran skripsi ini. Atas dasar inilah pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Florentina Yasinta Sepe, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan dorongan, meluangkan waktu, menyumbangkan pemikiran yang luar biasa dan yang dengan sabar dan tulus hati membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Eduardus Jhon Eduk, M.Pd selaku pembimbing II yang juga turut menyumbangkan pemikiran yang luar biasa serta sabar dan tulus membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang juga telah menyumbangkan pemikiran luar biasa dan turut mendorong penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA yang telah memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Lukas Bai Dura dan mama Theresia Luh Kasih Indah Dura, serta kedua mertua terkasih Bapak Nas Alnabe dan mama Rin yang selalu dengan sabar dan tulus hati mendukung dan memberikan dorongan kepada penulis baik secara moril maupun materi.
8. Suami dan anak-anak terkasih yang menjadi semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara/i terkasih kakak Jaya Dura, Kresna Dura, Wanda Alnabe, serta adik-adikku Rama Dura, Dinda Alnabe dan Tiara Alnabe yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku terkasih Lia, Feby, Ria, Yanto, Nita, dan Angel.
11. Teman-teman seangkatan HIMPROSBIO 2013 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang telah membantu yang namanya tidak sempat digoreskan dalam tulisan ini. Kiranya Tuhan yang Maha Pengasih dan Penyayang senantiasa membalas semua budi baik yang telah diberikan.

Dengan demikian penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua yang membacanya.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Model Pembelajaran.....	5
B. <i>Discovery Learning</i>	7
C. Belajar.....	13
D. Hasil Belajar.....	14
E. Studi Pustaka	16
F. Kerangka Teori	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Waktu Penelitian	19
B. Jenis Penelitian	19
C. Variabel Penelitian	19
D. Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23

A. Hasil	23
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Saran.....	28
DAFTAR PUSTAKA	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Peningkatan Hasil Belajar	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
4.1 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian.....	33