

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* berpengaruh pada hasil belajar IPA peserta didik. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan peningkatan pada data rata-rata hasil tes awal (*pretest*) ke tes akhir (*posttest*).

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis penulis melalui studi pustaka, penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para pembaca yang berniat untuk menerapkan model *discovery learning* dianjurkan lebih menguasai pendekatan yang digunakan sehingga dapat terealisasi secara maksimal.
2. Diharapkan model pembelajaran dapat dimodifikasi dengan model pembelajaran yang lain sehingga dapat meningkatkan efektivitas dalam proses pembelajaran di sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abuk, A. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik kelas VIII di SMPK St. Yoseph Naikoten Kupang pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Pada Manusia Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Alma, Buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Anwar, Sanusi. 2016. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Cetakan ke enam. Jakarta: Salemba Empat.
- Arifin, Zaenal, 2010, *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur; Remaja Rosdakarya*, Bandung.
- Astuti, Theresia., Idrus, Irdam., Yennita. 2018. *Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Biologi Siswa kelas VII B SMPN 15 Kota Bengkulu*. Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 2(1): 5-9 (2018) e-ISSN 2598-9669 5. (<file:///C:/Users/U%20S%20E%20R/Downloads/5124-9560-1-SM.pdf>).
- Belile, P. M. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Materi Pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia Di SMPN 5 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Bete, Y. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Budiarto. 2002. *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: EGC
- Darmadi. 2017. *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Djamarah, S, B dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dzakiyyah, P. 2017. *Pengetahuan Sikap Dan Awareness Mahasiswa Tentang Keamanan Dan Kehalalan Kosmetik Cream Pemutih Wajah*. Purwokerto: Universitas Muhamadiyah
- Eduk. 2015. *Seminar Ilmiah*. Modul. UNWIRA Kupang.
- Endang S. 2018. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Peserta Didik*. Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan Vol. 3 No. 1, Juni 2018
- Galuh, Agung, Dian. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI Ipa Semester II Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014* [Electronic version]. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 4 (2) tahun 2015.
- Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Teori dan Praktik Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indriasih. 2015. *Pemanfaatan alat permainan edukatif ular tangga dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas III SD*. Jurnal Pendidikan.
- Ishak, Baego dan Syamsuduha, 2011, *Buku Daras Evaluasi Pendidikan*; Alauddin Press, Makassar.
- Isjoni. 2012. *"Efektivitas Model Kooperatif dalam Pelajaran Sejarah di Sekolah"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadri, M., Rahmawati, M. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan [Electronic version]. Vol.1 (1) Edisi Agustus 2015.
- Kbele, H. L. B. S. 2019. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 8 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 103 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.

- Kristin, F., & Rahayu, D. 2016. *Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD*. Scholaria: Jurnal Pendidikan & Kebudayaan, 6(1), 84-92.
- Kurniasih. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. 2017. *Penerapan model pembelajaran discovery learning berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. Jurnal Mitra Pendidikan, 1 (5), 249-561.
- Masrida, Yusminah, Mushawwir. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA kelas VIII MTSN Libureng Kabupaten Bone*. Jurnal Pendidikan
- Oktriviani, Marpaung, Yolida. 2017. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan MIPA, Volume 18, Nomor 2, Desember 2017, Hal. 51-59
- Parulian, Armein, Liza. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Padang Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Pendidikan
- Prastowo . 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Persektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-ruzzmedia.
- Ratnasari, Erman. 2017. *Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Materi Zat Aditif Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. E-Jurnal Pensa Volume 05 Nomor 03 Tahun 2017, 325-329
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Rosarina, Gina.,Sudin,Ali.,Sujana,Atep. 2016. *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda*. Sumedang : Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1. (<file:///C:/Users/U%20S%20E%20R/Downloads/3043-5535-1-PB.pdf>).
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Septiyani & Rosnita. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa menggunakan media konkrit pada pembelajaran tematik kelas I SD*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran.

- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1994. *Educational Psychology*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media group.
- Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tanesib, S. D. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019*. Skripsi FKIP UNWIRA Kupang: Tidak Terbit.
- Uno. 2009. *Teori motivasi dan Pengukurannya (Analisis di Bidang Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani. 2010. *Wihardi Kuswaya. Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Widiadnyana, I W. 2014. *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan*.