

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBUGARAN
JASMANI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA**

SKRIPSI



THEOBALDUS KILA
131 14 030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

**PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**THEOBALDUS KILA
131 14 030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Theobaldus Kila
No. Registrasi : 131 14 030
Fak / Prodi : KIP / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, April 2018

Mahasiswa / Pemilik



Theobaldus Kila

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 9 mei 2018 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN: 0826115501



Ketua/Pembimbing I

Irmina V. Uskono S.Pd, M.Si
NIDN: 0809078803



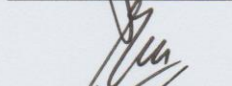
Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401



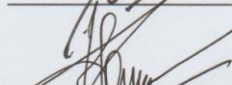
Anggota/Penguji I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN: 0824095701



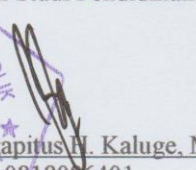
Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN: 0826115501



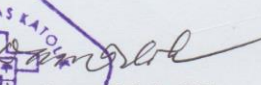
Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“MOTO”



**DONT LOOK BACK IN
ANGER**

“PERSEMBAHAN”



Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Tuhan yang Maha Esa
2. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Gaspar Buu dan Mama Elisabeth Roa)
3. Kakak dan adikku tersayang (Venan ,Marlis dan Agung)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkatNya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa terhadap prestasi belajar matematika ” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. P.Dr.Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, M.A selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Dra. Yohana R. Rowa, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini
4. Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membagi ilmu pengetahuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
6. Bapak dan ibu pegawai tata usaha yang telah memberikan bantuan guna memperlancar penyusunan skripsi ini

7. Drs. Simon Petrus Manu selaku Kepala SMA PGRI Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
8. Bapak dan ibu guru SMA PGRI Kupang yang dengan caranya masing-masing membantu penulis selama melaksanakan penelitian
9. Siswa siswi kelas XI IPA SMA PGRI Kupang yang telah mengambil bagian demi kelancaran penelitian
10. Bapak dan mama serta keluarga yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis
11. Teman-teman seperjuangan IBS Crew dan komunitas Vianey Futsal yang telah memberikan perhatian kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
12. Kekasih penulis Teonila Erfina Lagus yang selalu memberikan motivasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kupang, 2018

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa di SMA PGRI Kupang kelas XI dengan jumlah sampel sebanyak 22 orang.

Sebelum pengujian Hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data dalam bentuk angket dan tes prestasi. Dalam hal ini jika hasil perhitungan menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak.

Uji hipotesis Statististik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Uji regresi ganda. Dengan bentuk persamaannya adalah $Y = -9,756 + 0,394X_1 + 0,739X_2$.

Hasil pengujian yang diperoleh yaitu ada pengaruh yang signifikan secara parsial dari kepercayaan diri terhadap prestasi belajar matematika dan kebugaran jasmani terhadap prestasi belajar matematika.

Sedangkan secara simultan, ada pengaruh yang signifikan dari kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa terhadap prestasi belajar matematika, hal ini terbukti dengan adanya nilai $F_{hitung} = 35,156 > 3,49 = F_{tabel}$ dengan koefisien determinasi (R^2) yaitu 0,787 yang artinya sumbangan dari X_1 dan X_2 terhadap Y adalah sebesar 78,7 %.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa terhadap prestasi belajar matematika.

ABSTRACT

EFFECT OF SELF-TRUST AND FITNESS OF STUDENT JASMANI ON LEARNING ACHIEVEMENT MATH

This study aims to determine whether the effect of self-confidence and physical fitness of students on student mathematics learning achievement.

The provide test before the test hypothesis is normality for prestaton and kuesioner. In this case if outcome we have is sig (2-tailed) < 0,05 refused H_0 .

Test statistic hypothesis used in this research is double regression test. In the form of multiple regression equation is $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$.

The test results obtained that there is a partially significant the effect of self-confidence in mathematics learning achievement and physical fitness of mathematics learning achievement.

While simultaneously, there is a significant the effect of self-confidence and physical fitness of students on mathematics learning achievement, this is evidenced by the value of $F_{hitung} = 35.156 > 3.49 = F_{tabel}$ with the coefficient of determination (R^2) is 0.787 which means the contribution of X_1 and X_2 against Y is 78.7%.

Based on the results of the study, the researchers concluded that there is a significant the effect of self-confidence and physical fitness of students on mathematics learning achievement.

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Lembar Persetujuan	iii
Moto dan Persembahan	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Prestasi Belajar.....	9
B. Kepercayaan Diri.....	18
C. Kebugaran Jasmani.....	26
D. Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	31
E. Pengaruh Kebugaran Jasmani Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	31
F. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Variabel Penelitian.....	34
E. Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Analisis Data.....	52
B. Pembahasan.....	56

BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel bantu Kolmogorov-Smirnov.....	41
Tabel 3.2. Tabel penolong untuk menghitung angka statistik.....	46
Tabel 3.3. Tabel penolong untuk menghitung nilai statistik.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Kisi-kisi soal
Lampiran 2	:	Validasi soal dan Anates
Lampiran 3	:	Soal penelitian
Lampiran 4	:	Kisi-kisi dan lembar validasi angket kepercayaan diri
Lampiran 5	:	Angket kepercayaan diri
Lampiran 6	:	Kisi-kisi dan lembar validasi angket kebugaran jasmani
Lampiran 7	:	Angket kebugaran jasmani
Lampiran 8	:	Nilai tes prestasi belajar
Lampiran 9	:	Analisis EXCEL jawaban angket kepercayaan diri
Lampiran 10	:	Analisis EXCEL jawaban angket kebugaran jasmani
Lampiran 11	:	Tabel Z
Lampiran 12	:	Nilai akhir kepercayaan diri, kebugaran jasmani dan prestasi
Lampiran 13	:	Uji normalitas
Lampiran 14	:	Tabel nilai kritis kolmogorov-smirnov
Lampiran 15	:	Uji linearitas
Lampiran 16	:	Tabel F
Lampiran 17	:	Uji multikolinearitas
Lampiran 18	:	Uji regresi sederhana
Lampiran 19	:	Tabel T
Lampiran 20	:	Uji regresi berganda
Lampiran 21	:	Dokumentasi
Lampiran 22	:	Surat keterangan penelitian