

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. **Ada pengaruh yang signifikan dari kepercayaan diri siswa terhadap prestasi belajar matematika**
2. **Ada pengaruh yang signifikan dari kebugaran jasmani terhadap prestasi belajar matematika**
3. **Ada pengaruh yang signifikan kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa terhadap prestasi belajar matematika**

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka penulis menyarankan :

1. Bagi pengembangan ilmu pengetahuan agar penelitian ini dapat memperkaya ilmu pengetahuan yang ada dan sekaligus menyempurnakannya
2. Bagi guru agar lebih mengupayakan peningkatan kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran di sekolah
3. Bagi siswa agar dengan penelitian ini siswa bisa mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajarnya dan mengaplikasikan dalam proses pembelajarannya.

4. Bagi sekolah agar dapat meningkatkan metode pembelajaran yang berkaitan dengan peningkatan kepercayaan diri dan kebugaran jasmani siswa

Daftar Pustaka

- Almatsier S. 2003. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Corbin dan Lindsey. 2007. *Physical Fitness*. Dubuque: Times Mirror Higher Education Group.
- Dahlan, Saronji. 2008. *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan Untuk SMP/MTS Kelas IX*. Jakarta.: Erlangga.
- Depkes RI. *Pedoman Pemenuhan Kecukupan Gizi Pekerja Selama Bekerja*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat; 2010.
- De Angelis, B. 2003. *Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djoko Pekik Irianto. 2004. *Panduan Latihan Kebugaran yang Efektif dan Aman*. Yogyakarta: Lukman Offset.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algesindo.
- <http://indosdm.com/kamus-kompetensi-percaya-diri-self-confidence> Online : 15 januari 2018
- <http://www.scribd.com/doc/23735462/Pengertian-Prestasi> Online : 16 januari 2018
- Hakim, Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Kathleen. 1992. *Olahraga Sumber Kesehatan*. Bandung. Advent Indonesia

- Lauster, Peter. 2002. *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lindenfield, Gael. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta. Arcan.
- Noviantari W, Emy H, I Made G. Hubungan Aktivitas Fisik dengan Status Kesehatan Remaja di Yogyakarta (Undergraduate Thesis). Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada: 2015.
- Nurhasan. 2007. *Tes dan Pengukuran*. Bandung: FPOK.
- Purnomo. 1995. *Pengaruh Kesegaran Jasmani Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP*. Jakarta: Pusat Kesegaran Jasmani dan Rekreasi Depdikbud.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. 2011. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifki, mustofa. Skripsi. *Pengaruh Rasa Percaya diri terhadap prestasi belajar siswa*. Malang. UINMMI.
- Sarbini. 2011. *Perencanaan Pendidikan*. Bandung. Pustaka Setia.
- Simanjuntak, Lysnawaty. 1993. *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soekirman. 2000. *Ilmu Gizi dan Aplikasinya untuk keluarga dan Masyarakat*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Supranto. 2008. *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga
- Suryabrata, Sumardi. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar dengan Pendekatan Baru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Thantaway. 2005. *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Kanisius.

Winarsunu, Tulus. 2002. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah.

Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.