

**ANALISIS KESESUAIAN LKPD IPA PADA MATERI PENCEMARAN
LINGKUNGAN DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KELAS VII
SMP ANGKASA KUPANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

OLEH

PASKALIS KOPONG KEDA

No. Reg 141 16 046



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : ANALISIS KESESUAIAN LKPD IPA PADA MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN MODEL
DISCOVERY LEARNING KELAS VII SMP ANGKASA
KUPANG
Nama : Paskalis Kopong Keda
No. Registrasi : 14116046
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi
Pendidikan Biologi Pada tanggal 07 Agustus 2020 dan Dinyatakan **LULUS**

1 Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Penguji I

2 Getrudis Wilhelmina Nau, S.Pd, M.Si

Penguji II

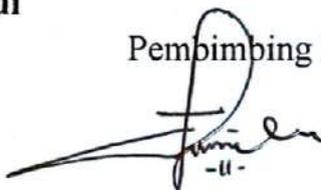
3 Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
NIDN : 0813096401

Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd
NIDN : 0802058504

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Lukas Seran, M.Kes
NIDN : 0808126602

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 081 2026 0015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Memulai dengan penuh keyakinan
Menjalankan dengan penuh keikhlasan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”*

Persembahan

*Skripsi ini kupersembahkan
kepada:*

- 1. Kedua orang tua tercinta,
Bapak Andreas Sanga dan
Mama Maria Kabo*
- 2. Keluarga besar Suku Bahi
Dan Suku Rianghepat*
- 3. Teman-teman himprosbio
angkatan 2016*
- 4. Almamater tercinta Unika
Widya Mandira*

ANALISIS KESESUAIAN LKPD IPA PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KELAS VII SMP ANGKASA KUPANG

ABSTRAK

Oleh: Paskalis Kopong Keda

Proses pembelajaran dalam kurikulum 2013 didasarkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Namun pada kenyataannya masih dijumpai dalam proses pembelajaran di kelas yang mengarahkan peserta didik pada kemampuan menghafal, dan mengingat materi pelajaran, tanpa diarahkan untuk memahami materi pelajaran, dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang digunakan adalah model *discovery learning*. Selain model pembelajaran, peran perangkat pembelajaran sangat penting dalam mendukung proses pembelajaran agar dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Salah satu perangkat pembelajaran yang mendukung dalam kegiatan belajar mengajar sehingga akan terbentuk interaksi yang efektif dan meningkatkan aktivitas belajar peserta didik adalah LKPD berbasis *discovery learning*. Namun pada kenyataannya masih ditemukan penyusunan LKPD yang kurang memperhatikan karakteristik maupun langkah-langkah dari model *discovery learning*. Hal ini akan berpengaruh terhadap kualitas LKPD yang digunakan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, untuk menjamin kualitas LKPD maka perlu dilakukan suatu kajian untuk menilai kesesuaian LKPD dengan model *discovery learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kesesuaian LKPD IPA yang disusun oleh guru mata pelajaran IPA kelas VII dengan model *discovery learning* di SMP Angkasa Kupang pada materi pencemaran lingkungan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang menyajikan data hasil validasi kesesuaian LKPD IPA dengan model *discovery learning*. Validator terdiri dari dua orang pakar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi LKPD.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada aspek pernyataan satu mendapat persentase sebesar 87,5% dan termasuk dalam kategori sangat sesuai. Pada aspek pernyataan dua hingga aspek pernyataan ke tujuh masing-masing mendapat persentase sebesar 62,5%. Pada aspek pernyataan ke delapan mendapat persentase sebesar 75% dan termasuk dalam kategori sesuai. Sedangkan pada aspek pernyataan sembilan mendapat persentase sebesar 87,5% dan termasuk dalam kategori sangat sesuai.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa LKPD IPA pada materi pencemaran lingkungan yang disusun oleh guru mata pelajaran IPA di SMP Angkasa Kupang sudah sesuai dengan langkah-langkah model *discovery learning*. Hal ini dapat dilihat pada persentase keseluruhan aspek sebesar 69,44 % dan termasuk dalam kategori sesuai. Namun perlu ada perbaikan atau tambahan pada LKPD IPA agar lebih sesuai dengan langkah-langkah dari model *discovery learning* dan lebih memfasilitasi peserta didik dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Analisis, kesesuaian, LKPD, pencemaran lingkungan, *discovery learning*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesesuaian LKPD IPA Pada Materi Pencemaran Lingkungan Dengan Model *Discovery Learning* Kelas VII SMP Angkasa Kupang.”**

Terdapat banyak keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan sehingga dalam proses penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak kendala, namun atas bantuan, bimbingan, dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Damianus Talok, MA, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku ketua program studi pendidikan biologi.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang memberikan masukan, saran, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Bapak Rikardus Herak, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang juga memberikan masukan, saran, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta memberi bekal selama kegiatan perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Maria F. P. Ludung, ST selaku tata usaha program studi pendidikan biologi.
7. Kedua orang tua yang selalu mendukung dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan semangat hingga saat ini.
9. Semua pihak yang telah berpartisipasi membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan sumbangan dalam dunia pendidikan.

Kupang, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan masalah	6
1.3. Tujuan penelitian	6
1.4. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
2.1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
1.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
1.1.2 Tujuan penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik	9
1.1.3 Manfaat Lembar Kerja Peserta Didik	10
1.1.4 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	11
1.1.5 Syarat Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik.....	11
1.1.6 Langkah-langkah penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik.....	14
2.2. Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.2.1 Pengertian model <i>Discovery Learning</i>	16
2.2.2 Langkah-langkah model <i>Discovery Learning</i>	18
2.2.3 Kelebihan dan kekurangan model <i>Discovery Learning</i>	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Jenis Penelitian.....	24
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Teknik analisa data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil.....	27
4.2 Pembahasan.....	28

BAB V.....	31
PENUTUP.....	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Diagram hasil analisis LKPD IPA.....	28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skala penskoran aspek.....	25
3.2 Tafsiran persentase skor jawaban.....	26
4.1 Hasil analisis LKPD IPA.....	27