

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan tinggi dapat mengkoneksikan antar ide-ide dalam satu pokok bahasan matematika dan Koneksi antar ide satu pokok bahasan dengan bidang lainnya. Siswa berkemampuan tinggi masih mengingat dengan baik ide-ide matematika untuk mengerjakan soal sehingga dapat mengkoneksikan antar ide-ide dalam satu pokok bahasan matematika dan Koneksi antar ide satu pokok bahasan dengan bidang lainnya. Hal ini dapat dilihat berdasarkan lisan maupun tulisan.
2. Siswa berkemampuan sedang mampu mengkoneksikan antar ide-ide dalam satu pokok bahasan matematika dan Koneksi antar ide satu pokok bahasan dengan bidang lainnya. Namun, siswa berkemampuan sedang berdasarkan tulisan mampu mengkoneksikan antar ide-ide dalam satu pokok bahasan matematika dan Koneksi antar ide satu pokok bahasan dengan bidang lainnya. Tetapi, berdasarkan lisan siswa berkemampuan sedang masih terlihat ragu-ragu dan sedikit bingung.
3. Siswa berkemampuan rendah belum mampu mengkoneksikan antar ide-ide dalam satu pokok bahasan matematika dan Koneksi antar ide satu pokok bahasan dengan bidang lainnya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan koneksi matematisnya, dan tidak cepat melupakan materi pelajaran yang telah diajarkan oleh guru, sebab akan berguna untuk mempelajari materi pelajaran yang selanjutnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru untuk memahami pentingnya koneksi matematika bagi siswa karena koneksi matematika merupakan salah satu standar proses dalam belajar matematika.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana yang dimaksud ialah penyediaan media pembelajaran yang membantu proses pembelajaran matematika khususnya dalam hal meningkatkan koneksi matematis siswa.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat lebih mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan kemampuan koneksi matematis agar penelitian yang akan datang menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). Anak Berkesulitan Belajar. In *Anak Berkesulitan Belajar*.
- Apriyono, F. (2018). Profil Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gender. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Depdiknas. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*.
- Hariyanti, M. (2015). Analisis Data Kualitatif Miles dan Huberman. *Kompasiana*.
- Marzuki. (2007). Kajian Awal Teori Teori Gender. In *Jurnal Civics*.
- Miles, M. B., & Huberman, M. A. (2012). Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. In *Universitas Indonesia_UI Press*.
- National Council Of Teachers Of Mathematics. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. *School Science and Mathematics*.
- NCTM. (2000). Principles and Standards for School Mathematics. In *School Science and Mathematics*.
- NCTM Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics: Responses from the Research Community. (1988). *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Oemar Hamalik. (1999). Kurikulum dan Pembelajaran. In *Yayasan Kesuma Karya*.
- Rusefendi, E. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematik untuk meningkatkan CBSA. In *Tarsito*.
- Slameto. (2003). Prestasi Belajar. *Journal of Education*.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat pendidikan matematika di Indonesia : konstataasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi*.
- Suherman, Y. (2001). *Pengembangan kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNEMA.

- Sumardiyono. (2018). Kemampuan Guru dalam Menyusun Bukti Matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta. *Syaiful Bahri Djamarah Dan Aswan Zain*.
- Zubaedi, Z. (2008). Pendidikan Multikultural: Konsepsidan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan, 1(1)*