

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP**

MAKALAH



Elisia Edmunda Wea Dhema

131 16 028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisia Emunda Wea Dhema

No. Registrasi : 1311602

Fak / Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (makalah) dengan judul :

“MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP” Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditentukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, ...

Mahasiswa / Pemilik

Elisia Edmunda Wea Dhema

MOTTO

“Teruslah Mengayuh Agar Kamu Tidak Sampai Jatuh”

“Kuatkan dan teguhkan hatimu, janganlah takut dan janganlah gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allamu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau”

(Ulangan 31:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria, makalah ini saya bersembahkan kepada:

1. Kedua orangtua tercinta Bapa Bernadus Fua Ga dan Mama Katharina Ita yang telah mendukung, memberi motivasi dalam segala hal, serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tidak mungkin kubalas dengan apapun.
2. Saudara dan Saudari tercinta
3. Sahabat tersayang: Ka Lily Ndun , Ina, Waty, Asry, Mey, Titin, Cendana
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah dipertanggung jawabkan didepan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN.0826115501



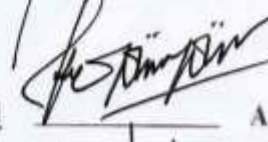
Ketua/Pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN.0824095701



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN.0802016701




Anggota/Penguji I

Wilfridus B.N Dosinaeng, S.Pd, M.Pd
NIDN.0812109101



Anggota/Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN.0826115501



Penguji III

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si)
NIDN.0815068601

Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Daminus Talok, MA)
NIDN. 08120260001

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP

Tujuan makalah ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran tipe *jigsaw* dalam pembelajaran matematika di SMP. Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* adalah model pembelajaran kooperatif dimana siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang secara heterogen dan saling bekerja sama, saling ketergantungan yang positif dan bertanggung jawab atas ketuntasan bagian materi pembelajaran yang harus dipelajari dan menyampaikan materi tersebut kepada anggota kelompok lainnya. Pembentukan timnya disusun berdasarkan kemampuan akademik siswa didalam kelas. Hal ini didukung dengan adanya langkah-langkah pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran matematika yakni siswa harus bekerja sama dan saling bertanggung jawab serta berpikir dengan cepat dalam menerima pelajaran.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

JIGSAW COOPERATIF LEARNING MODEL IN MATHEMATIC LEARNING IN JUNIOR HIGH SCHOOL

The purpose of this paper is to describe the type of learning model in jigsaw mathematics learning in junior high. Jigsaw type cooperative learning model is a cooperative learning model where students learn in small groups consisting of 4-6 heterogeneous people and cooperate with each other, positive interdependence and are responsible for completing parts of the learning material that must be learned and deliver the material to group members the other. The formation of the team is based on students' academic abilities in the classroom. This is supported by the existence of Jigsaw type cooperative learning steps in mathematics learning where students must work together and be responsible for each other and think quickly in accepting lessons .

Keywords : Jigsaw Type Cooperatif Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah “**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP**”. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih pada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materi sehingga makalah ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih ditujukan kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan makalah ini.
4. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini.
5. Drs. Michael Fernandez,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggungjawab sejak menyusun makalah ini.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang membekali penulis dengan ilmu dan membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
7. Kedua orang tua, saudara, serta teman–teman angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan makalah ini serta sahabat – sahabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu member motivasi kepada penulis.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan makalah ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa makalah ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan makalah ini.

Kupang,.....2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
A. PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah	4
3. Tujuan Penulisan	4
4. Manfaat Penulisan.....	4
B. TINJAUAN TEORITIS	
1. Belajar	5
2. Pembelajaran Matematika	7
3. Model Pembelajaran Kooperatif	8
4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	13
C. ISI	
1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	21
2. Aktivitas-Aktivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	22
3. Kelebihan Dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	

<i>Jigsaw</i>	23
4. Pembentukan Kelompok Belajar.....	24
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	25
6. Simulasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	28
7. Pembelajaran Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	30

D. PENUTUP

1. Kesimpulan	37
2. Saran	37
Daftar Pustaka.....	38