

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran matematika di SMP, dimulai dari tahap persiapan yaitu guru membagi siswa kedalam kelompok asal dan kelompok ahli, kemudian setiap kelompok menjelaskan topik yang didiskusikan, sampai pada evaluasi, kelompok akan membuat laporan mandiri untuk dipresentasikan hal ini akan mendorong siswa lebih aktif menyampaikan ide atau gagasan dan merangsang siswa untuk selalu siap berpendapat yang berhubungan dengan sub topik materi yang akan dibahas dalam kelompok asal dan kelompok ahli serta meningkatkan partisipasi siswa dalam menerima pelajaran.

2. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka penulis menyarankan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika. Untuk mengatasi kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* guru harus mempelajari dan menyesuaikan dengan materi yang akan diajarkan. Guru juga harus bisa menjadi penengah dan mengatur situasi dalam kelas sebaik mungkin dengan cara menguasai kelas dengan baik dan memberikan keaktifan bagi siswa serta membuat perencanaan proses pembelajaran dengan matang.

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. (2001). *Exploring Teaching: An Introduction to Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Arends. (1997). *Classroom Instruction and Management*. New York.: Mc Grow-Hill Companies Inc.
- Efendi, Z. (2007). Trind Pengajaran dan Pembelajaran Matematika. *Utusan Publicatoin & Distributor SDN BHN*,115.
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Isjoni, M. (2012). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komonikasi antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. *Bandung: Refika Aditama*.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakag) di SMPn Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.644>
- Mulyasa, E. (2002). *Kurikulum berbasis kompetensi: konsep, karakteristik, dan implementasi*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mustamin, S. H. (2010). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan asesmen kinerja. *Lentera pendidikan*, 13(1), 33-43.
- Nasution, S. (2000). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. PT. Bina Aksara.
- Risnawati. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Pekanbaru: Suska Press.

- Ruseffendi, E. T. (1992). *Materi pokok pendidikan matematika 3*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sahrudin, A. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Means-Ends Analysis Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4(1).
- Sisdiknas, U. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Sumarmo, U. (2005). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. *Laporan Penelitian Lemlit UPI: Bandung*.
- Sumarno, U. (2000). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar: *Laporan Penelitian FPMIPA IKIP. Bandung*
- Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Suherman, U. (2005). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran: *Laporan Penelitian Lemit UPI . Bandung*.