

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

MAKALAH



Oleh :

FERDERIKA TAEK
131 13 120

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

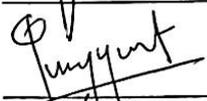
Makalah ini telah di pertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juni 2020 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001


_____ Ketua/Pembimbing I

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd
NIDN. 0809078803


_____ Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701


_____ Anggota/Penguji I

Meryani Lakapu, M.Pd

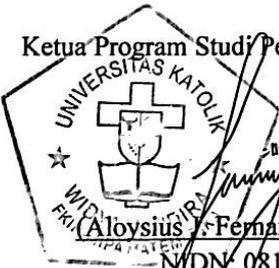

_____ Anggota/Penguji II

Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001


_____ Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


(Aloysius) Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *SNOWBALL THROWING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

Masalah pokok dalam penulisan makalah ini yaitu tentang bagaimana model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam pembelajaran matematika. Tujuan dari penulisan ini yaitu untuk mengetahui tentang model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dalam pembelajaran matematika.

Model Pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* adalah model yang diterapkan dengan bantuan bola kertas yang berisi pertanyaan dari masing-masing anggota dalam tiap kelompok yang dilempar ke teman yang berbeda kelompok selama durasi waktu yang ditentukan, anggota kelompok yang dilempari bola kertas pertanyaan dituntut untuk bertanggung jawab serta tanggap di dalam kelompoknya masing-masing dalam mendiskusikan pertanyaan yang terdapat pada bola kertas tersebut. Dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, siswa dituntut untuk lebih aktif dalam memahami dan mengembangkan konsep pengetahuannya tentang materi matematika sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing, pembelajaran matematika

ABSTRACT

COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE SNOWBALL THROWING IN MATHEMATICS LEARNING

The main problem in writing this paper is about how the snowball throwing cooperative learning model in learning mathematics. The purpose of this paper is to find out about the type of snowball throwing cooperative learning model in learning mathematics.

Cooperative Learning Model Snowball Throwing type is a model that is applied with the help of a paper ball that contains questions from each member in each group that is thrown to a different group of friends for a specified duration of time, group members who are pelted with question balls are required to be responsible and respond in their respective groups in discussing the questions contained in the paper ball. In the Snowball Throwing cooperative learning model, students are required to be more active in understanding and developing the concept of knowledge about mathematical material in accordance with the abilities of each student.

Keywords: *Snowball Throwing Type Cooperative Learning Model, mathematics learning*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan.....	ii
Abstrak.....	iii
Abstract.....	iv
Daftar isi	iv
Kata Pengantar	v
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat.....	4
II. TINJAUAN TEORITIS	
A. Teori Pembelajaran.....	5
B. Pembelajaran Matematika	8
C. Model Pembelajaran	10
III. ISI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Snowball Throwing</i>	11
B. Kajian Yang Relevan	15
IV. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas tuntunan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah dengan judul “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Dalam Pembelajaran Matematika” ini dengan baik.

Dalam penulisan makalah ini banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi penulis. Penulis menyadari, bahwa penyelesaian penulisan makalah ini bukan atas usaha sendiri, tetapi karena bantuan serta dukungan dari berbagai pihak dengan caranya masing-masing, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah menjadi penanggungjawab keseluruhan dari proses perkuliahan kami.
2. Bapak Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang.
3. Bapak Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik angkatan 2013 yang telah membimbing dan mengarahkan serta membantu penulis dalam proses perkuliahan dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
4. Bapak Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan makalah ini dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.
5. Ibu Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penulisan makalah ini, dan yang telah menjadi teladan bagi penulis.

6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika UNWIRA Kupang yang telah memberikan dukungan dan masukan untuk penyempurnaan makalah ini.
7. Staf tata usaha program studi dan FKIP Universitas Widya Mandira yang telah memberikan banyak kemudahan dalam mengurus kelengkapan administrasi yang penulis butuhkan.
8. Ayah dan Ibu tercinta : Bapak Herman Taek dan Ibu Lodia Taek-Henuk, dan kakakku Niko juga buat adikkku tercinta Alm. Hiyon Bernabas Taek, adikku Dian, Ine, Aldo, serta suamiku tercinta Septy Saubaki dan juga anakku tercinta Lista dan Charly, yang selalu memberikan doa dan dukungan untuk penulis.
9. Seluruh pihak-pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan memotivasi penulis selama penulisan makalah ini.

Tiada sesuatu yang lebih berharga yang penulis berikan sebagai balasan atas budi baik yang diberikan, hanya doa yang tulus, semoga Tuhan memberkati kita semua.

Kesempurnaan hanya milik Tuhan, karena penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada makalah ini sehingga segala kritik dan saran yang membangun bagi penyempurnaan makalah ini, sangat penulis harapkan.

Kupang, 2020

Penulis