

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model pembelajaran tipe *snowball throwing* merupakan suatu metode yang dirancang seperti permainan bola-bola salju yang dilemparkan dari anggota kelompok ke anggota kelompok lain, dalam hal ini bola salju tersebut diartikan sebagai pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan kemudian semakin bola salju tersebut dilemparkan maka semakin banyak juga salju yang menempel sehingga semakin besar juga bola salju tersebut begitu juga dengan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan, semakin banyak siswa melempar bola pertanyaan kekelompok lain maka semakin banyak juga pemahaman yang dimiliki siswa tentang materi yang diajarkan. Dalam model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*, siswa dituntut untuk lebih aktif dalam memahami dan mengembangkan konsep pengetahuannya tentang materi matematika sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa.

B. Saran

1. Bagi pembaca

Penulis tentunya masih menyadari jika makalah diatas masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dalam penulisan makalah dikemudian hari.

2. Bagi Guru

Untuk guru model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran karena siswa dituntut untuk berperan aktif dalam membuat soal matematika dan menyelesaikan soal yang dibuat oleh temannya dengan jawaban sebaik mungkin.

3. Bagi sekolah

Sekolah yang memiliki masalah pembelajaran yang relatif sama, dapat menerapkan model pembelajaran tipe *snowball throwing* sebagai variasi dalam kegiatan pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamzah, A., & Muhlisarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran matematika*. 3-4.
- Handayani, H. (2012). Pengaruh Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTSN Langkapan Sengat Blitar pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi. FKIP Matematika. STAIN Tulungagung* .
- Hizbullah. (2011). *Prinsip Fungsi dan Kriteria dalam Pemilihan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, R. (2010). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Skripsi* , Jakarta:Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- Kemendikbud, T. (2013). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komsiyah, I. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Marlina, Y. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Sumber Daya Alam Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Kelas Iv Sd Negeri 66 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS (Pendidikan Dasar)* , 1(1),20-26.
- Munawaroh, M., & Ali, A. (2014). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pokok Bahasan Relasi dan Fungsi. *Jurnal Eduma Volume 3,2 Nomor 2* .
- Rasyid, M., & Side, S. (2011). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA 1 Bajeng Kab. Gowa . *Jurnal Chemica 12(2)* , 67-72.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyono, W., & Ahmadi, A. (1990). *Psikologi Belajar*. Solo: Rineka Cipta.
- Syafaruddin, N. (2005). *manajemen Pembelajaran*. Jakarta: ciputat press.
- Trianto, M. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Jakarta: Kencana.
- U.U.R Indonesia dan Undang-Undang RI. (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

Zarkasyi, H. M., Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Peneitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.