

**PENGARUH EKONOMI KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA**

SKRIPSI



INDRA M. LAITERA

131 16 061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

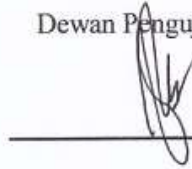
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dipertanggungjawabkan di depan para Dewan Penguji pada tanggal 27 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

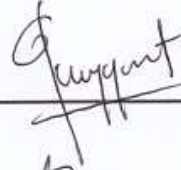
(Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd)



Ketua/Pembimbing

NIDN. 0818086401

Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd



Sekretaris/Pembimbing II

NIDN. 082709 6501

Yohanes O. Jagom, S.Pd.M.Pd



Anggota/Penguji I

NIDN. 0829089001

Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd



Anggota/ Penguji II

NIDN. 0812109101

(Dr. Agapitus H. Kaluge M.Pd)



Anggota/Penguji III

NIDN. 0818086401

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si

NIDN. 0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN. 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Markus Laitera
No. Registrasi : 13116061
Fak /Jur/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul **“PENGARUH EKONOMI KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA”** adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan maka saya bersedia di tuntutan secara hukum.

Kupang ,



...wa / Pemilik

Indra Markus Laitera
Indra Markus Laitera

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yesus, skripsi ini kupersembahkan kepada :

- 1. Bapak Markus Mola dan Mama Martha mola laitera tercinta*
- 2. Bapak Eduwardo Kasse dan Mama lodiany Kasse Mola tersayang*
- 3. Bapak Jamal Laitera dan Mama Lili Laitera Otemusu tersayang*
- 4. Almamater Tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Ekonomi Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, masukan, nasihat, dan kerja sama. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Agapitus H. Kaluge sebagai pembimbing I yang dengan penuh sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan sabar dan penuh tanggungjawab selama penyusunan skripsi ini

6. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
7. Orang tua dan kakak tercinta yang selalu dengan sabar dan penuh ikhlas memberikan dukungan moril serta materi kepada penulis
8. Teman-teman angkatan 2016 tersayang yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala sumbangan pikiran yang membangun dari semua pihak sangat penulis diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2020

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH EKONOMI KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMA, pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMA dan pengaruh ekonomi keluarga dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar matematika pada siswa SMA.

Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMA Negeri 2 Semau kelas XI IPS yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode total sampling. Teknik analisis dilakukan dengan SPSS 16.

Berdasarkan hasil output SPSS 16 persamaan regresi yang didapat $Y = 27,351 + 0,447X_1 + 0,302X_2$. Hasil uji t $2,227 > 2,045$ Berarti X_1 ekonomi keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Hasil uji t $2,217 > 2,045$ berarti X_2 fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar. Hasil uji f $6,623 > 3,35$ berarti ekonomi keluarga dan fasilitas belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar.

berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar, ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar, ada pengaruh ekonomi keluarga dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar

berdasarkan kesimpulan diatas adapun saran yang penulis berikan adalah Orang tua harus selalu memperhatikan akan anaknya, guru juga selayaknya memberikan contoh tauladan yang santun terhadap anak didiknya. Dengan demikian pendidikan dan pembelajaran akan menjadi hal yang paling utama dalam kehidupan sehari-hari.

ABSTRACT

THE EFFECT OF FAMILY ECONOMY AND LEARNING FACILITIES ON LEARNING ACHIEVEMENTS

This study aims to determine the effect of family economics on mathematics learning achievement in high school students, the effect of learning facilities on mathematics learning achievement in high school students and the influence of family economics and learning facilities on mathematics learning achievement in high school students.

This type of research is quantitative research. This research was conducted on 30 students of SMA Negeri 2 Semau class XI IPS, amounting to 30 people. Data collection techniques in this study used the total sampling method. The analysis technique is done by SPSS 16.

Based on the results of SPSS 16 regression equation obtained $Y = 27,351 + 0,447X_1 + 0,302X_2$. T test results $2,227 > 2,045$ Means X_1 family economy significantly influences learning achievement. Test results $2,217 > 2,045$ means X_2 learning facilities significantly influence learning achievement. Test results $f 6.623 > 3.35$ means the family economy and learning facilities significantly influence learning achievement.

based on the results of this study it can be concluded that there is an effect of family economics on learning achievement, there is an effect of learning facilities on learning achievement, there is an influence on family economics and learning facilities on learning achievement

based on the conclusions above, the advice given by the author is that parents must always pay attention to their children, the teacher should also give examples of polite examples of their students. Thus education and learning will become the most important thing in daily life.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
<i>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</i>	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Batasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Ekonomi Keluarga	Error! Bookmark not defined.
B. Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Prestasi belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
$F_0(X)$: distribusi frekuensi kumulatif teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 kisi-kisi angket

Lampiran 02 angket sebelum di validasi

Lampiran 03 lembar validasi angket

Lampiran 04 angket sebelum di uji

Lampiran 04 hasil revisi angket

Lampiran 05 data primer

Lampiran 06 data sekunder

Lampiran 07 hasil output validitas dan reliabilitas variabel X_1 dan X_2

Lampiran 08 hasil analisis SPSS

Lampiran 09 surat-surat penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi