

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh antara ekonomi keluarga terhadap prestasi belajar di SMA NEGERI 2 SEMAU . Hal ini berarti bahwa untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi harus didukung oleh perhatian dari orang tua yang tinggi.
2. Ada pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA NEGERI 2 SEMAU . Hal ini berarti bahwa untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi harus didukung oleh fasilitas belajar yang memadai.
3. Ada pengaruh antara ekonomi keluarga dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA NEGERI 2 SEMAU. ekonomi keluarga dan fasilitas belajar secara simultan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Hal ini diperlukan peran orang tua dalam berinteraksi dengan baik dan juga fasilitas belajar yang mendukung agar seorang anak tersebut mencapai titik keberhasilan.

B. SARAN

Dari kesimpulan diatas, maka peneliti ingin memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dalam penelitian ini membahas tentang kecenderungan orang-orang yang ada disekitar, baik lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Hendaknya tidak menganggap remeh suatu hal yang mengenai akan pendidikan dan pembelajaran, karena pada zaman saat ini pendidikan adalah merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan meskipun seorang tersebut sudah tidak menganggap penting pendidikan.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua harus selalu memperhatikan akan anaknya, guru juga selayaknya memberikan contoh tauladan yang santun terhadap anak didiknya. Dengan demikian pendidikan dan pembelajaran akan menjadi hal yang paling utama dalam kehidupan sehari-hari.

Daftar Pustaka

- Anita Wijayanti. (2011). Pengaruh Ekonomi Keluarga dan Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. <http://eprints.ums.ac.id/13040/>
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Chaplin. (2002). *Kamus Lengkap Psikologi*. Raja Grafindo Persada.
- Chotimah, L. N., Ani, H. M., & Widodo, J. (2018). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*. <https://doi.org/10.19184/jpe.v1i1i2.6457>
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. <http://devamelodica.com/contoh-teori-fasilitas-belajar-untuk-skripsi-pendidikan/>
- Hangestningsih, E., Zulfiati, H. M., & Johan, A. B. (2015). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. In *Diktat Pengantar Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.msec.2016.03.021>
- Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*. Gramedia Pustaka Utama.
- Madzaki. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Pustaka Setia.
- Marfuadi. (2000). *Perekonomian Keluarga dan kebutuhan*. Nuansa.
- Muhroji, D. (2004). *Fasilitas Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Mulyanto Sumardi, H. E. (1985). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Rajawali.
- Ngalim, P. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2010). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta.
- Slameto. (2003). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Soeroto. (1986). *Strategi Pembangunan dan Perencanaan Kesempatan Kerja*.
- Sudjana, N. (1998). *Dasar-Dasar dan Proses mengajar*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suryabrata. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Rako Press.
- Suryabrata. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT. raja Grafindo Persada.
- The Liang Gie. (2002). *Cara Belajar Yang Baik Bagi Mahasiswa*. In Yogyakarta. <http://devamelodica.com/contoh-teori-fasilitas-belajar-untuk-skripsi-pendidikan/>
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Gramedia.
- Winkel. (1997). *Bimbingan dan Konseling*. Grasindo.
- Wirawan. (1997). *Psikologi Sosial*. Balai Pustaka.
- Wirawan. (2009). *Pengantar Umum Psikologi*. Rajawali Pers.
- Yosia, Y. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar*.

[https://www.academia.edu/11702342/PENGARUH_FASILITAS_BELAJAR_TERHAD
AP_HASIL_BELAJAR](https://www.academia.edu/11702342/PENGARUH_FASILITAS_BELAJAR_TERHAD_AP_HASIL_BELAJAR)