

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan model *Blended learning* terhadap materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kuapng Tengah Satu Atap tergolong baik.
2. Prestasi belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *blended learning* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap tercapai dengan predikat baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model *blended learning* terhadap prestasi belajar siswa pada materi relasi dan fungsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kupang Tengah Satu Atap.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru matematika agar dapat menggunakan model *Blended Learning*, sehingga siswa terlibat aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran
2. Bagi siswa agar dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar matematika dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah mengoptimalkan pemanfaatan model *Blended Learning* rangka perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah. (2002). *Belajar mengajar*. jakarata: Rineka CIPTa.
- Gegne. (2007). *belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah B. Uno, M. (2007). *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta.
- Haryanto. (2011). *Macam macam metode pembelajaran*.
- Hima, L. R. (2015). Pengaruh pembelajaran Bauran (Bleneded Learning) terhadap motivasi siswa pada materi relasi danfungsi. *Jurnal Ilmiah pendidikan matematika volume 2 nomor 1* .
- Hudojo. (2011). *Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: depertemen pendidikan dan kebudayaan direktorat jenderal pendidkan tinggi proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga pendidikan 1980 .
- Husamah, S. (2014). *Pembelajaan Bauran (Blended learning)*. Jakarta: Prestasi pustaka.
- Maunah. (2009). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit teras.
- Nasotion. (2005). *Didakit asas- asas mengajar* . Jakarta: Bumi Angkasa.
- Purwanto, N. (2003). *Psikologi pendidikan* . Bandung: PT. Remaja Resdahara.
- Sadirman, A. (2014). *Interaksi motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi motivasi belajar mengajar*. JAK: Jakarta.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh Blended Learning terhadap motivasi belajar dan hasi belajar tingkatv SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi Vol 2, Nomor 3* .
- Sugiyono. (2012). *Statistik Non parametrik untuk pennelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. (2009) *Model model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi
pustaka.

Trianto. (2009). *mendesain model pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada grup.