

**TINJAUAN TEORITIS KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MAKALAH ILMIAH**



**Irene Agnes Ose**

**131 16 060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2020**

## **Motto:**

**“ Optimis merupakan kepercayaan yang menuju pencapaian. Tidak ada yang bisa dilakukan tanpa adanya harapan dan keyakinan”**

## LEMBAR PENGESAHAN

Makalah ilmiah ini telah dipertanggung jawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 24 juni 2020 dan disahkan oleh:

### Dewan Penguji

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



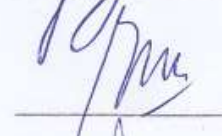
Ketua/ Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Sekretaris/ Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN. 0824095701



Anggota/ Penguji I

Wilfridus B.N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0812109101



Anggota/ Penguji II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN. 0826115501



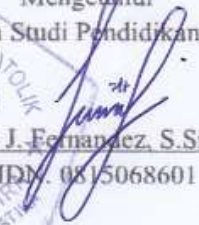
Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si  
NIDN. 0815068601



Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Makalah Ilmiah ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapa Laurentius Kewas dan Ibu Maria Teti sebagai wujud jawaban atas kepercayaannya yang telah diamanatkan kepada saya serta atas kesabaran dan dukungannya. Terima kasih atas segala curahan kasih sayang yang tulus dan ikhlas serta segala pengorbanan dan doa yang tiada henti kepada saya.
2. Saudara-saudara tercinta : Ka Lista, Arly, Angel, Bony, No, Isa dan Ega atas dukungan, doa dan kasih sayangnya selama ini.
3. Sahabat-sahabat tersayang : Kakak Vhalby, Rani, Wati, Tari, Clara, Wita, Ema, Dewi, Aldo, Daud dan Husen atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

## ABSTRAK

# TINJAUAN TEORITIS KECERDASAN EMOSIONAL DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

---

Tujuan penulisan ini untuk mengetahui kecerdasan emosional dan prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran. Kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang dalam mengenali, meningkatkan, mengelola, menempatkan, dan mengendalikan emosi serta memotivasi diri dalam bersikap, bertindak dan bertingkah laku, baik pada diri sendiri maupun dalam hubungannya dengan orang lain, sebagai upaya pencapaian tujuan yang dikendalikan atau ditetapkan. Untuk tercapainya prestasi belajar siswa dalam keberhasilan belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu faktornya adalah tingkat kecerdasan. Berdasarkan hasil tinjauan teoritis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang penting yang seharusnya dimiliki oleh siswa yang memiliki kebutuhan untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik di sekolah sedangkan prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa berupa suatu kecakapan dari kegiatan belajar bidang akademik di sekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester di dalam bukti laporan yang disebut rapor.

**Kata Kunci :** Kecerdasan Emosional, Prestasi Belajar

## ABSTRACT

# THEORETICAL REVIEW OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND STUDENT ACHIEVEMENT IN MATHEMATICS LEARNING

---

The purpose of this writing is to know the emotional intelligence and learning performance of students mathematics in learning. Emotional intelligence is a person's ability to recognize, improve, manage, place, and control emotions and motivate themselves in being, acting and acting, both in themselves and in conjunction with others, in an effort to achieve a controlled or established goal. For the achievement of student learning achievements in the success of learning influenced by many factors, one factor is the level of intelligence. In this case, the learning process has a strong influence on the low level of student's learning achievement. Based on the results of theoretical reviews that have been conducted, it can be concluded that emotional intelligence is one of the important factors that should be owned by students who have the need to achieve better learning achievement in school while learning achievement is the result of a student's learning effort in the form of a skill from learning activities in the academic field at school for a certain period that is recorded at the end of each semester in the evidence report called report card.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Learning Achievement

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
A. PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
2. Rumusan Masalah .....	4
3. Tujuan Penulisan.....	4
4. Manfaat Penulisan.....	4
B. TINJAUAN TEORITIS .....	6
1. Kecerdasan Emosional.....	6
2. Prestasi Belajar Matematika .....	19
3. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	27
C. ISI.....	28
1. Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Serta Peningkatan Prestasi Belajar .....	28
2. Kecerdasan Emosional Ditinjau Secara Teoritis .....	30

3. Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Secara Teoritis..Error! Bookmark not defined.	
4. Korelasi Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar .....	34
5. Pengembangan Kecerdasan Emosional Matematika .....	35
6. Pengembangan Prestasi Belajar Matematika .....	37
<b>D. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
1. Kesimpulan.....	38
2. Saran .....	39
<b>E. PENUTUP .....</b>	<b>39</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah dengan judul **“ Tinjauan Teoritis Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika ”**

Menyadari akan hakekat keberadaan sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penulisan proposal dan penulisan makalah, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi pendidikan matematika sekaligus selaku pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penulisan makalah ini
2. Dra.Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ini
3. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini
4. Kedua orang tua Bapak Laurentius Kewas, Mama Maria Teti dan kakak Lista, Arly, Angel, serta Adik Boni, No, Isa dan Ega yang selalu

memberikan motivasi, nasehat, cinta dan perhatian serta doa yang tak kenal waktu, sehingga penulis mampu menyelesaikan makalah ini.

5. Sahabat-sahabat tersayang : Kakak Vhalby, Rani, Wati, Tari, Clara, Wita, Ema, Dewi, Aldo, Daud dan Husen atas dukungan dan motivasi yang selalu diberikan.
6. Teman - Teman seperjuangan angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tak langsung demi kelancaran penulisan makalah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan makalah ini.

Kupang.....2020

Penulis

