

## **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **a. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil tinjauan teoritis dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional merupakan salah satu faktor yang penting yang seharusnya dimiliki oleh siswa yang memiliki kebutuhan untuk meraih prestasi belajar yang lebih baik di sekolah sedangkan prestasi belajar merupakan hasil usaha belajar yang dicapai seorang siswa berupa suatu kecakapan dari kegiatan belajar bidang akademik di sekolah pada jangka waktu tertentu yang dicatat pada setiap akhir semester di dalam bukti laporan yang disebut rapor.

### **b. Saran**

Berdasarkan pembahasan, maka saran yang diajukan penulis sebagai berikut:

- a) Perlu adanya usaha dari dalam diri siswa, serta perlu adanya dorongan dari luar baik dari guru, keluarga, maupun lingkungannya, agar dapat mengembangkan kecerdasan emosional matematika siswa.
- b) Sangat dibutuhkan adanya pengembangan kecerdasan emosional matematika siswa dalam belajar agar dapat berdampak pada prestasi belajar yang lebih baik.
- c) Sangat penting bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar matematika agar nantinya siswa mencapai nilai yang lebih memuaskan.

## **E. PENUTUP**

Dalam penulisan makalah ini, penulis menyadari bahwa dalam makalah ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan penulis, oleh karena itu diperlukan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan oleh penulis sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Antonius Cahya Prihandoko. (2006). *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*.
- Arum Purnaningtyas, S. S. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Seni Budaya SMP*.
- Chusna, U. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecemasan Intelektual Terhadap Prestasi Matematika Siswa Kelas VII MTsN Bandung tahun pelajaran 2012/2013*.
- Daud, F. (2012). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Palopo*.
- Fitri, R. (2014). Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Marematika*, 3.
- Goleman, D. (1999). *Working With Emotional Intellegence ' ' Kecerdasan Emosional Untuk Mencapai Puncak Prestasi "*.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence:Kecerdasan Emosional mengapa El lebih penting dari pada IQ*.
- Hamzah dan Masri. (2010). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*.
- Imanah, N. (2010). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap prestasi Belajar matematika Siswa di kelas X-4 SMA Negeri Soko MOjokerto*.

Irwanto. (1997). *Psikologi Umum*.

Muhibbin, S. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*. 116.

Mustaqim. (2012). *Psikologi Pendidikan*.

Rohiat. (2008). *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*.

Sia, T. (2001). *Hubungan antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Pada Siswa SMU*. 70.

Siwi., A. P. (2015). *Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika*.

Suharso dan Ana Retnoningsih. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Sumadi, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*. 231.

Supriyono., A. A. (2004). *Psikologi Belajar Cetakan ke-2*.

Tridhonanto, A. (2010). *Meraih Sukses Dengan kecerdasan Emosional*.

Wahyuningsih, A. S. (2004). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas II SMU*.

