

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Sekolah memiliki fasilitas yang lengkap dan suasana lingkungan yang bersih, rapi dan asri. Hal ini dapat memberikan dampak positif terhadap minat siswa dalam belajar khususnya disposisi berpikir kreatif siswa. Proses pembelajaran matematika di kelas dapat berjalan dengan optimal dan kondusif dikarenakan guru dapat mempertimbangan metode, model atau strategi yang tepat dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran matematika. Masalah yang dihadapi siswa dengan disposisi berpikir kreatif yang negatif dalam pembelajaran matematika adalah merupakan masalah internal yang muncul dari dalam diri siswa seperti perasaan malu yang muncul dari dalam diri siswa pada saat ingin bertanya kepada guru, perasaan malu saat pendapatnya didengarkan oleh orang lain dan adanya faktor sosial terkait dengan pertemanan diantara sesama siswa. Masalah yang dihadapi siswa dengan disposisi berpikir kreatif yang negatif dalam pembelajaran matematika adalah masih adanya siswa yang masih kurang percaya diri ataupun malu dalam mengungkapkan pendapatnya di dalam

2. Saran

Adapun saranya sebagai berikut:

a. Bagi Guru

Guru dapat Mengemas pembelajaran agar dapat lebih membangkitkan minat dan motivasi belajar siswa serta menimbulkan rasa percasya diri dan sikap kooperatif siswa yang bermuara pada pencapaian disposisi berpikir kreatif siswa yang positif.

b. Bagi Siswa

Diharapkan siswa meningkatkan hasil belajarnya dengan menerapkan disposisi berpikir kreatif dalam setiap menyelesaikan soal- soal matematika.

E. PENUTUP

Dalam penulisan makalah ini, penulis menyadari bahwa dalam makalah ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan penulis sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anku,S.A. (1996). *Fostering student,s Disposition towards Mathemsatics*
- Brownell. (1935). *Hakikat Belajar Matematika*.
- Creswell, J. W. (1998). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. In *Qualitative Health Research*.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Gulo, W. (2002). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*.
- Harriman (1995). *panduan untuk memahamiistilah psikologi*. jakarta :Restu Agung.
- Hendriana, H., Sumarmo, U., & Rohaeti, E. E. (2013). Kemampuan komunikasi matematik serta kemampuan dan disposisi berpikir kritis matematis. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan disposisi berpikir kreatif matematis melalui pendekatan APOS.(Online)*.
- Hudoyo, H. (1998). *Mengajar Belajar Matamatika*.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPS UPI
- Krismanto, Al. (2003). “*Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*”. Makalah disampaikan pada pelatihan Instruktur/Pengembang SMU 28 Juli s.d. 10 Agustus 2003. Yogyakarta: PPPG Matematika.
- Mahmudi, A. (2010). Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Mahmudi, A. (2010). “*Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*”.Makalah Disajikan Pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA Manado, 30 Juni – 3 Juli 2010.
- Muhsetyo,Gatot (2008).*Pembelajaran Matematika Sd*.Jakarta :UT.
- Mulyana, A., & Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Didaktik*.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*.

- Murniati. (2012). *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Kreatif*.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- NCTM.(1991). *Professional standards for teaching mathematics: related to dis.Nctm*.
<https://doi.org/NCTM>
- Rahayu. (2007). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*.
- Rudi dan Cepi. (2009). *Media pembelajaran*. Bandung:CV Wacana Prima
- Rusefendi, E. (2006). Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematik untuk meningkatkan CBSA. In *Tarsito*.
<https://doi.org/10.3844/jssp.2010.272.275>
- Sanjaya, W. (2010). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. In *System*.
- Siswono, T. Y. E. (2011). Level of student's creative thinking in classroom mathematics. *Educational Research and Reviews*.
- Sugilar, H. (2013). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN DISPOSISI MATEMATIK SISWA MADRASAH TSANAWIYAH MELALUI PEMBELAJARAN GENERATIF. *Infinity Journal*.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.32>
- Suherman, E. (1986). *Strategi Belajar Mengajar Matemaitka*.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran matematika*.
- Sumarmo, U. (2014). Berpikir Dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya. *Kumpulan Makalah Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung*.
<https://doi.org/10.1109/SECPRI.2000.848445>
- Sumarmo, Utari. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *Fpmipa Upi*.
- Suriyadi, Harahap, M. S., & Leksana, E. (2012). Pengaruh HES 6% Dalam Larutan Berimbang Dengan HES 6% Dalam Larutan Nacl 0, 9% Terhadap pH, Strong Ion Difference Dan Klorida Pada Pasien Bedah Sesar dengan Anestesi Spinal. *Jurnal Anestesiologi Indonesia*.
- Syaban, M.(2009). "Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi". *Jurnal Educationist* Vol. III No. 2 Juli 2009.
- Syaputra.(2011).*Teknik menulis karya ilmiah*.Jakarta:Universitas Terbuka.

Trisniawati. (2013). *Disposisi Matematis*.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika dan siswa dalam mata pelajaran matematika*.

Wardani.(2011).*Teknik menulis karya ilmiah*.Jakarta:Universitas Terbuka.

Widyatiningtyas. (2011). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik dankemandirian belajar siswa SMA melalui pndekatan PBM*.

Yunus (2015). *Pembelajaran Bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung:PT Rafika Aditama.

Yuliati, Y. (2017). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.592>