

**PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU
DARI GAYA BELAJAR DAN GENDER**

MAKALAH ILMIAH



OLEH

DEWI VERAWATI RIHI

13116051

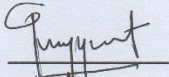
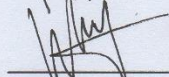

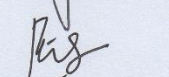
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini telah di pertanggung jawabkan di depan para dosen penguji pada tanggal 12 Agustus 2020 dan di sahkan oleh :

Dewan Penguji

<u>Dra. Maria Gracia Manoe Gawa, M.Pd</u> (NIDN: 0827096501)		Ketua/ Pembimbing I
<u>Wilfridus. B. N. Dosinaeng, S.Pd, M.Pd</u> (NIDN: 0812109101)		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> (NIDN: 0801128001)		Anggota/ Penguji I
<u>Yohanes. O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> (NIDN: 0829089001)		Anggota/ Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius. J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815608601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA
NIDN : 0812026001

LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Verawati Rihi

No. Registrasi : 131 16 051

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul:

PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DI TINJAU DARI

GAYA BELAJAR DAN GENDER

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka Saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 7 Oktober 2020

Mahasiswa/ Pemilik



DEWI VERAWATI RIHI

MOTTO

**NILAI TERTINGGI DIRIKU BUKANLAH APA YANG
TERTULIS DIATAS KERTAS MELAINKAN PERUBAHAN
KARAKTERKU DIDALAM KRISTUS**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur kepada Tuhan makalah ilmiah ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tuaku tercinta, Bapak David Rihi, Mama Marselina Edo Pita, Bapak Ignasius K. Rotok dan Mama Antje Lena Radji.
2. Kakak - adiku tercinta Mariana Rihi, Sri J.P. Rihi, Yonatan A. S. Rihi, Mersi M. Rihi, Selviana Rihi, Doren D. Rihi.
3. Para Dosen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
4. Teman-temanku: Tari More, Rani L, Naema Kause, Iren Ose, Wita T, Clara Ate, Husen, Aldo Rasi yang selalu mendukung saya dari awal sampai saat ini.
5. Almamaterku

ABSTRAK

PROFIL KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN GENDER

Kemampuan komunikasi matematis adalah kemampuan siswa dalam mengkomunikasikan matematika secara sistematis dan dapat dimengerti tentang suatu permasalahan matematika dan solusinya baik secara lisan maupun tulisan. Makalah ini bertujuan untuk mengkaji kemampuan komunikasi matematis siswa SMP dari gaya belajar dan gender. Tercapai atau tidaknya sebuah tujuan pembelajaran bisa diperhatikan dari hasil belajarnya. Sedangkan hasil belajar itu sendiri berkaitan dengan bagaimana guru memahami siswa terutama karakteristiknya. Dalam hal ini penulis mengambil gaya belajar sebagai salah satu karakteristik siswa dimana siswa adalah suatu gabungan dari proses menyerap, kemudian mengatur dan mengolah informasi. Gaya belajar yang ada pada masing-masing individu juga dipengaruhi oleh gender. Berdasarkan kajian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar pada dasarnya merupakan kegiatan komunikasi karena dalam proses pembelajaran, antara guru dan siswa terlibat dalam proses penyampaian pesan, penggunaan media, dan penerimaan pesan. Adapun gaya belajar merupakan cara belajar yang berbeda yang dimiliki oleh anak. Setiap individu memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Sedangkan gender adalah perbedaan antara laki-laki dan perempuan yang ditimbulkan oleh nilai-nilai sosial budaya yang berbeda sesuai lingkungan dan berubah bersama waktu dibedakan dengan hayati yang bersifat kodrati dan tetap.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Gaya Belajar, Gender.

ABSTRACT

THE PROFILE OF MATHEMATICS COMMUNICATION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF LEARNING STYLE AND GENDER

Mathematical communication skills are the ability of students to communicate mathematics systematically and can be understood about a mathematical problem and its solution both verbally and in writing. This paper aims to examine the mathematical communication skills of junior high school students from learning styles and gender. Whether or not an learning goal has been achieved can be considered from the results of the study. While the learning outcomes themselves are related to how the teacher understands students, especially their characteristics. In this case the author takes the learning style as one of the characteristics of students where students are a combination of absorbing processes, then organizing and processing information. Learning styles that exist in each individual are also influenced by gender. Based on previous research that has been done, it can be concluded that the teaching and learning process is basically a communication activity because in the learning process, between the teacher and students are involved in the process of delivering messages, using media, and receiving messages. The learning style is a different way of learning that is owned by the child. Each individual has a different learning style. While gender is the difference between men and women caused by socio-cultural values that are different according to the environment and change with time are distinguished by natural and permanent nature.

Keywords: Mathematical Communication Skills, Learning Style, Gender.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
KATA PENGANTAR	ix
A. PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Rumusan Masalah	3
3. Tujuan Penulisan	3
4. Manfaat Penulisan	4
B. TINJAUAN TEORITIS	5
1. Kemampuan Komunikasi	5
2. Gaya Belajar	6
3. Gender	10
C. ISI	12
1. Kemampuan komunikasi matematika siswa	12
2. Aspek-Aspek Komunikasi Matematis	13
3. Gaya Belajar	16

4. Gender.....	19
5. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Gender.....	20
D. KESIMPULAN DAN SARAN	28
1. Kesimpulan	28
2. Saran	28
E. PENUTUP.....	30
DAFTAR PUSTAKA.....	31

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa karena atas berkat, anugerah dan penyertaan- Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ini dengan judul **“PROFIL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR DAN GENDER”**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ini banyak mengalami kesulitan. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu melindungi penulis dalam perjalanan hidup, baik dalam suka maupun duka.
2. Bapak Aloysius J.Fernandez.S.Si,M.Si selaku ketua program studi pendidikan Matematika Unwira yang telah memberikan persetujuan bagi penulis untuk menyusun makalah ini.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membantu demi kelancaran penulisan makalah ini.
4. Dra. Maria Gracia Manoe Gawa,M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun makalah karena telah memenuhi syarat yang ditentukan.
5. Bapak Wilfridus. B. N. Dosinaeng S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang juga telah membimbing penulis dalam menyelesaikan Makalah ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, atas bimbingan dan bekal pengetahuan yang diberikan kepada penulisan selama masa perkuliahan.

7. Bapak David Rihi dan Ibu Marselina Edo Pita, Kakak serta adik yang selalu mendukung, memberikan semangat dan selalu mendoakan penulis dalam penyusunan Makalah ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 atas kerja sama yang baik selama penulis melaksanakan studi di UNWIRA

Penulis menyadari bahwa penyusunan makalah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan makalah ini. Semoga makalah ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang,.....2020

Penulis