

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA
DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA SMP**



**PETRUS YOSEPH SERAN SONBAY
(13114045)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUANDAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

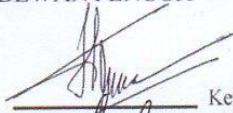
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan didewan penguji pada tanggal 12 agustus 2020 dan disahkan oleh:

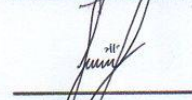
DEWAN PENGUJI

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



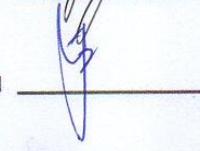
Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si



Sekretaris/Pembimbing II

Dr. Samuel Igo Leton, S.Pd, M.Pd



Anggota

Yohanes O. Djagom, S.Pd, M.Pd



Anggota

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd



Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si



Mengesahkan
Dekan FKIP UNWIRA



Dr. Damianus Talok, MA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

PER ASPERA AD ASTRA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Dan Bunda Maria
2. Orang Tuaku Tercinta, Bapak Johannes Seran Sonbay dan Mama Wilhelmina Hoar (Almh), Bapak Petrus Klau Ulu Dan Mama Maria Hoar Klau
3. Saudara dan Saudariku Kaka Yanto Seran Sonbay, Kaka Shigit Seran Sonbay, kaka Piter Seran Sonbay , Adik Oni Seran Sonbay, Kaka Oncu , adik lhin Abuk Asa , Keponakan Tersayang Niken Seran sonbay Try Seran Sonbay dan anak Ila seran Sonbay
4. Suku Umariklaran , Lakulo Makbukar, Umahaliwai, Umamakaetetu, Termanas Kiik , Termanas Bot dan leunklot
5. Teman-Teman Angkatan 2014
6. Keluarga Besar Himprosma
7. Almamater Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMP

ABSTRAK

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah siswa Smp.

Tujuan pokok dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah siswa SMP . Penelitian ini dilakukan di SMP NEGERI 20 KUPANG

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tugas pemecahan masalah kepada siswa. Setelah mengerjakan tugas pemecahan masalah kemudian dilakukan wawancara mengenai hasil pekerjaan siswa tersebut.

Dalam penelitian ini dipilih 2 orang siswa yang kemampuan matematikanya relatif sama dan bersedia untuk diwawancara. Penilaian kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan 4 indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita diantaranya: 1) membaca dan memahami soal, 2) membuat model atau kalimat matematika, 3) melakukan perhitungan, dan 4) menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua siswa dengan kemampuan relatif sama tersebut memiliki kesulitan yang relatif tidak sama, karena pada tahap membaca dan memahami dan tahap membuat model atau kalimat matematika siswa pertama mampu melewati kesulitan ini, tidak dengan siswa kedua yang sudah mengalami kesulitan dari tahap awal. melakukan perhitungan kedua siswa tidak dapat melakukan perhitungan dengan baik, kesulitan siswa pertama pada tahap melakukan perhitungan yaitu pada bagian pengurangan dan perkalian, sedangkan siswa kedua pada bagian perkalian, kemudian pada tahap menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan, kedua siswa tidak dapat membuktikan kembali kebenaran jawaban dari hasil akhir perhitungan dan tidak tahu pada saat membuktikan kembali kebenaran jawaban dari hasil akhir perhitungan apa yang harus dibuktikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan agar guru lebih memperhatikan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika dari tahap membaca dan memahami , tahap membuat kalimat atau model matematika, tahap perhitungan dan menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan dan membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal-soal cerita yang menggambarkan permasalahan yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari agar siswa terbiasa sehingga saat mengerjakan soal cerita siswa sudah tahu harus berbuat apa dan diharapkan bermanfaat sebagai bahan

masuk dalam mengambil langkah-langkah tertentu untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTIES IN SOLVING A MATH STORY IS IN THE BEST INTEREST OF JUNIOR HIGH SCHOOL PROBLEM SOLVING SKILLS

ABSTRACT

The underlying question in this research is how the difficulties experienced by students in solving math story problems on the material system of linear equations in two variables is in the best interest of junior high school problem solving skills.

The main objective of this research is to analyze the difficulties experienced by students in solving math story problems on the material system of linear equations in two variables is in the best interest of junior high school problem solving skills. This research was conducted in SMP NEGERI 20 Kupang.

This type of research is descriptive qualitative techniques of data collection is done by giving the task of problem solving to students. After working on the problem solving were interviewed about the work of the student.

In this research selected two students whose math skills are relatively equal and are willing to be interviewed. The assessment of the difficulties experienced by students in solving a story based on four indicators difficulty in solving about the story are: 1) to read and understand the problem, 2) make a mathematical model or a sentence, 3) perform calculations, and 4) draw conclusions from the final calculation. Data analysis in this research is done by reducing the data, presenting data, and making inferences.

The results showed that both students with the ability of the same relative has difficulty not relatively equal, because on stage undergo a second calculation students can not perform calculation properly, the difficulty of the first students at the stage of doing calculations that is on the subtraction and multiplication, while students both in the multiplication, then at the stage of drawing conclusions from the final calculation, the student can not prove the truth of an answer back from the final calculation and did not know at the time proved anew the truth of the answers of the final calculation of what is to be proved.

Based on these results, it is expected that teachers pay more attention to students in solving mathematics story especially when performing calculations and draw conclusions from the final calculation and familiarize students to solve story problems that illustrate the problems that often occur in everyday life to make students familiar so when working about the story of students already know what to do and are expected to be beneficial as an input to take certain steps to overcome the difficulties experienced by students in solving mathematical word problems.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”.

Menyadari akan hakikat keberadaan sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penelitian maupun penulisan skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
2. Aloysius J. Fernandez, S.Si,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini sekaligus sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.
5. Kepala SMP NEGERI 20 Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan kepada Ibu Rofina Milo selaku guru bidang studi Matematika di SMP NEGERI 20 Kota Kupang yang telah berkenan sebagai

mitra dalam penelitian ini, dan siswa-siswi SMP NEGERI 20 Kupang kelas VIII F semester genap tahun ajaran 2018/2019 khususnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian ini sampai dengan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Pengertian Soal Cerita Matematika.....	9
B. Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika.....	11
C. Langkah – Langkah Menyelesaikan Soal Cerita.....	13
D. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita.....	18
E. Jenis – Jenis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita.....	21
F. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	21
G. Langkah - Langkah Menyelesaikan Masalah Matematika.....	26
H. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah.....	28
I. Indikator Pemecahan Masalah.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Instrument Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Pemilihan Subyek Dan Jadwal Kegiatan.....	34
B. Paparan Dan Analisis Data.....	34
C. Pembahasan Data.....	58
BAB V PENUTUP.....	62
A. KESIMPULAN.....	62
B. SARAN.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 : Kisi-kisi penulisan soal

Lampiran 02 : Validasi soal

Lampiran 03 : Tugas pemecahan masalah

Lampiran 04 : Hasil Jawaban Siswa Pertama

Lampiran 05 : Hasil Jawaban Siswa Kedua

Lampiran 06 : Pedoman Wawancara

Lampiran 07 : Transkrip Wawancara

Lampiran 08 : Surat-surat Penelitian