

**ANALISIS HASIL BELAJAR KOGNITIF SAINTIFIK PADA MATERI TERMOKIMIA
SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

MAKALAH ILMIAH



OLEH

GREGORIA FRANSISKA M. TABE

151 16 051

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

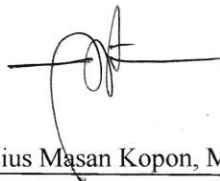
KUPANG

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL BELAJAR KOGNITIF SAINTIFIK PADA MATERI TERMOKIMIA
SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN
LAPANGAN (PPL)**

Pembimbing I



(Drs. Aloisius Masan Kopon, M.Si)

NIDN: 0810066201

Pembimbing II

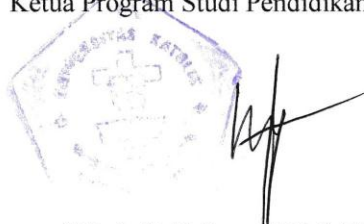


(Anselmus Boy Baunsele, S.Pd., M.Sc)

NIDN: 0814048902

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)

NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan dewan skripsi pada hari kamis tanggal 25 juni 2020.

Ketua pelaksana : Drs. Aloisius Masan Kopon, M.Si (.....
Sekretaris : Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc (.....
Pembimbing I : Drs. Aloisius Masan Kopon, M.Si (.....
Pembimbing II : Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc (.....
Penguji I : Dra. Theresia Wariani, M.Pd (.....
Penguji II : Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si (.....
Penguji III : Drs. Aloisius Masan Kopon, M.Si (.....

Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

Dr. Damianus Talok, M.A
NIDN: 0812026001

Ketua
Program Studi Pendidikan Kimia

(Maria B. Tukar, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 0822028501

ABSTRAK

ANALISIS HASIL BELAJAR KOGNITIF SAINTIFIK PADA MATERI TERMOKIMIA SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Gregoria Fransiska M. Tabe*, Aloisius K. Masan**, Anselmus Boy Baunsele**

***Mahasiswa Bimbingan **Dosen Pembimbing**

Ranah kognitif adalah ranah yang mencakup kegiatan mental (otak)”. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui analisis hasil belajar kognitif saintifik pada materi termokimia SMA Kristen 1 Kupang berdasarkan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Metode Kajian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Populasi seluruh siswa SMA Kristen 1 Kupang kelas XI IPA. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 2 SMA Kristen 1 Kupang tahun pelajaran 2019/2020 yang berjumlah 23 orang. Hasil belajar kognitif siswa yang dapat dari nilai tugas dan ulangan dikatakan tuntas. Hasil kajian diperoleh bahwa pendekatan saintifik mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa dibuktikan dengan rata- rata nilai tugas yaitu 81 maupun rata-rata nilai ulangan yaitu 79 yang memenuhi Kriteria ketuntasan Minimum di sekolah yaitu 75.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, Pendekatan Saintifik

ABSTRACT

ANALYSIS OF SCIENTIFIC COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON THERMOCHEMICAL IN CHRISTIAN HIGH SCHOOL 1 KUPANG BASED ON THE PRACTICE OF FIELD EXPERIENCE (PPL)

Gregoria Fransiska M. Tabe*, Aloisius K. Masan, Anselmus Boy Baunsele****

****Student guidance **supervisor***

Cognitive domain is the domain that includes mental activities (brain). This study aims to find out the analysis of scientific cognitive learning outcomes in thermochemical theory of SMA Kristen 1 Kupang based on the practice experience of teacher candidate (PPL). The research used the descriptive quantitative method. The population of all students of class XI IPA SMA Kristen 1 Kupang in the 2019/2020 consist of 23 people. Cognitive learning outcomes of students who can be from the value of the task and test said complete. The results of the study found that the scientific approach is able to improve student learning outcomes evidenced by the average value of the assignment is 81 and the average test score is 79 which meets the minimum completeness criteria in schools that is 75.

Keywords: *Cognitive learning outcomes, Saintific approach*

DAFTAR ISI

Cover	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak.....	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel.....	vii
Kata Pengantar	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penulisan.....	7
1.4. Manfaat Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Hasil Belajar Kognitif	8
2.3. pendekatan Pembelajaran Saintifik.....	15
2.4. Penelitian yang Relevan.....	39
BAB III METODE KAJIAN ILMIAH.....	41
3.1 Waktu dan Tempat.....	41
3.2 Metode	41
3.3 Populasi dan Sampel	41
3.4 Teknik Pengambilan Data	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Data Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
Daftar Pustaka.....	51
Lampiran	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai ulangan siswa Materi pokok termokimia kelas XI IPA semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.....	5
Tabel 1.2	Nilai rata-rata ulangan harian siswa Materi pokok termokimia kelas XI IPA semester ganjil	5
Tabel 4.1	Data Nilai Tugas Peserta didik XI IPA 2 materi pokok termikimia SMA Kristen 1 Kupang	43
Tabel 4.2	Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar peserta didik XI IPA2 materi pokok termokimia SMA Kristen 1 Kupang	44

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur patut kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkatNya dan penyelenggaraanNya, penulis dapat menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan judul **“ANALISIS HASIL BELAJAR KOGNITIF SAINTIFIK PADA MATERI TERMOKIMIA SMA KRISTEN 1 KUPANG BERDASARKAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)”**.

Penulis menyadari bahwa terselesainya penulisan makalah ilmiah ini juga atas bantuan, bimbingan, saran, masukan, kritikan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun material. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan kimia UNWIRA Kupang yang telah banyak memberi dorongan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan makalah ilmiah ini dengan baik.
4. Bapak Drs. Aloisius M. Kopon, M.Si. selaku pembimbing 1 yang dengan usaha dan kesabarannya membantu, membimbing dan memberikan masukan kepada penulis, sehingga makalah ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Anselmus Boy Baunsele, S.Pd.,M.Sc selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan makalah ilmiah ini.
6. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si selaku dosen penasehat akademik yang banyak membantu selama masa perkuliahan serta memberi motivasi kepada penulis hingga sampai pada penyusunan makalah ini dengan baik.

7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia lainnya, yakni Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd; ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd; Ibu Rosinda Tinenti, M.Pd; Ibu Yustina D. Lawung, M.Pd; Bapak Hironimus Tangi, M.Pd; Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.Pd.Si; Ibu Maria A.U Leba, S.Pd, M.Si dan Ibu Early G. Boelan, M.Si yang dengan setia dan sabar membimbing serta mendidik penulis.
8. Para pegawai bagian Tata Usaha (TU) khususnya pada Program Studi Pendidikan Kimia yang telah banyak membantu demi kelancaran proses administrasi.
9. Kedua orang tua tercinta yang terus menopang, membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis selama berkuliah sampai pada penulisan makalah ilmiah ini.
10. Para sahabat terkasih: Floren Hasti, Yeyen Senge, Esti Olo, Sandra Alves, Jeslin dan Natalia yang selalu membantu, menolong dan memotivasi penulis selama berkuliah sampai pada penyelesaian penulisan makalah ilmiah ini.
11. Semua teman-teman seangkatan yang selalu memberi dorongan dan dukungan kepada penulis sejak awal kuliah sampai pada akhir penulisan makalah ilmiah ini.

Akhir kata penulis melimpahkan banyak terima kasih. Semoga makalah ilmiah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Juni 2020

Penulis

