

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan nilai ketuntasan hasil belajar kognitif dengan nilai rata-rata proporsi nilai tugas 1 (91,3%), nilai tugas 2 dengan proporsi (82,6%) dan proporsi nilai ulangan 82,6% secara klasikal melebihi acuan patokan yang telah ditetapkan sekolah yaitu 80%. Dapat dikatakan bahwa pendekatan saintifik dianggap efektif digunakan pada materi kimia siswa kelas XI IPA 2 SMA Kristen 1 Kupang. Peserta didik jadi lebih aktif dan mandiri dalam belajar sehingga membantu dalam kemampuan berpikir dan penyelesaian masalah yang ditemukan pada proses pembelajaran.

5.2 Saran

Diharapkan bagi pembaca agar kedepannya mampu menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran disekolah karena dapat membantu para peserta didik dalam belajar mandiri dan efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Alwi, Hasan. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Handoko, T. Hani. 2003. *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hamalik, Oemar. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses BelajarMengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 103 tentang Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan. 2013. *Pengaruh Kompetensi Pedagogi dan Kompetensi Profesional Guru*. UPI: Pustaka Belajar.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interest Media.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Jakarta.

Trianti. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.