

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Bimbingan belajar efektif untuk dilakukan dengan tingkat belajar yang meningkat yang dialami oleh siswa. setelah melakukan bimbingan belajar rasa Ingin Tahu siswa tentang IPA semakin meningkat. Setelah melakukan metod tersebut maka Motode bimbingan bealajar secara kelompok sangat efektif dilakukan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu siswa.
2. Rasa ingin tahun siswa meningkat dimana siswa lebih aktif dan antusias dalam mengemukakan pertanyaan. Artinya bahwa rasa ingin tahupeserta didik tersebut mulai tumbuh. Dengan demikian rasa ingin tahu dan ingin belajar lebih luas tentang IPA akan meningkat.

B. SARAN

Dengan selesainya penulisan karya ilmiah ini, penulis berharap pembaca dapat menggunakan Makalah Ilmiah ini sebagai acuan untuk melakukan penelitian yang lebih spesifik dalam Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu siswa SMP pada Pembelajaran IPA.

DAFTAR PUSTAKA

Kartadinata, Sunaryo. 1998. *Pengertian Bimbingan Menurut Para Ahli*.

www.pengertianahli.com. Diakses tanggal 22 Mei 2020.

Bria Kornelis, M.Hum, Yohanes Vianey Watu, M.Hum : *Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Dan Pemberdayaan Masyarakat (KKN- PPM)*. 2018. Unwira Press

Kantor Desa Kuaklalo. 2011. *Profil Desa Kuaklalo*. Kabupaten Kupang.

Tabelak, Petrus. 2019. *Gambaran Umum Desa Kuaklalo*. Wawancara oleh Arswin E. Lofa dan Tress Koten, 12 Juli 2019.

Tabelak, Petrus. 2019. *Identifikasi Masalah sosial dan Sarana Prasarana di Desa Kuaklalo*. Wawancara oleh Arswin E. Lofa dan Yulita Lende, 25 Juni 2019.

Nurhidayat, Siyang. 2016. *Tanggapan Masyarakat Terhadap Program Jam Belajar Masyarakat di RW 9 Gunungketur Pakualaman Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Edisi 1, 2016.

Widyaningrum, Ratih. 2013. *Peningkatan Rasa Ingin Tahu*. FKIP UMP

Rifda El Fiah, Adi Putra Purbaya 2016. *Penerapan Bimbingan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di Smp Negeri 12 Kota Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Volume

03 (14) (2016) 229- 244.

Listyawati, M. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu* Di

SMP. Jurnal. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise> [13 November 2015] Journal of Innovative Science Education, hlm 62- 69

Purwanti, Widhy. (2013). *Langkah Pengembangan Pembelajaran IPA pada Implementasi Kurikulum 2013 (Materi Diklat penyusunan worksheets integrated science process skills bagi guru IPA SMP kabupaten Sleman menyongong implementasi kurikulum 2013)*

[Online] (Diakses 12 Juni 2020 dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/purwantiwidhy-hastuti-spd-mpd/worksheet-integrated-sc.pdf>)

Hamalik, Oemar. 2004:195. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara. Jakarta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.