

**TINJAUAN TEORITIS MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**MAKALAH ILMIAH**



**Hendrikus Soni Ola Mukin**

**131 16 033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN.0824095701

Ketua/ Pembimbing I

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd  
NIDN.0826115501

Sekretaris/ Pembimbing I

Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd  
NIDN :0829089001

Anggota / Penguji I

Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si  
NIDN : 0815068601

Anggota / Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd  
NIDN.0824095701

Penguji III

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si)

NIDN : 0815068601

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

NIDN: 0812026001

## ABSTRAK

Makalah ini berkaitan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran Secara Teoritis Dalam Pembelajaran Matematika tentang: (1) Bagaimana minat belajar matematika siswa SMP. (2) Bagaimana prestasi belajar matematika siswa SMP.(3) Keterkaitan Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Kajian ini dilakukan berdasarkan hasil pengamatan penulis saat melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di SMP dalam proses pembelajaran berlangsung, pokok bahasan persamaan garis lurus.

Analisis dilakukan secara kualitatif pada pelaksanaan pembelajaran siswa. Hasil dari kajian ini menunjukkan bahwa secara umum minat belajar matematika dan prestasi belajar matematika siswa berada pada kategori sedang. Hal ini berarti bahwa, siswa masih kurang memiliki minat belajar terhadap mata pelajaran matematika, sehingga berdampak pada prestasi belajar matematika siswa yang kurang memuaskan. Berdasarkan hasil kajian ini, sangat diharapkan agar dalam pelaksanaan pembelajaran, siswa dibimbing oleh guru agar dapat menumbuhkan minat belajar siswa dengan baik terhadap mata pelajaran matematika, sehingga siswa mencapai prestasi belajar yang baik.

Selain itu guru harus membangkitkan minat belajar siswa dengan memperkuat ingatan siswa pada pelajaran matematika, serta dapat mengurangi rasa bosan dalam belajar.

Kata kunci: Minat belajar, prestasi belajar.

## ABSTRAC

This paper deals with the theoretical review of learning interest and the achievement of mathematics for students in mathematics learning. This paper aims to get a theoretical picture in mathematics learning about: (1) How to learn math students at SMPK St. Familia Kupang. (2) How to learn mathematics from SMP students. (3) The relation of learning interest and learning achievement Mathematics This study was conducted based on the results of the author's observations while carrying out field experience practice (PPL) in the learning process, subject to a straight line equation.

The analysis is performed on a qualified basis in the implementation of student learning. The results of this study show that in general, the interest in learning mathematics and students' mathematical achievements is in medium category. This means that students of Masi have less interest in learning the subject of mathematics, thus impacting the students' mathematical learning achievements. Based on the results of this study, it is desirable to be in the implementation of learning, students are guided by teachers in order to be able to develop the students' learning interests well with mathematics, so that students achieve good learning achievement.

In addition, teachers should arouse the learning interest of students by strengthening students' memory in math lessons, and can reduce the boredom of learning.

Keywords: interest in learning, learning achievement

## **KATA PENGANTAR**

Puji sukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan Makalah ilmiah dengan judul “ **Tinjauan Teoritis Minat Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika**” dengan baik.

Adapun tujuan dari penulisan makalah ilmiah ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika.

Dalam penulisan makalah ilmiah ini penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talk, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S. Si, M. Si, selaku Ketua Program Studi pendidikan matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan makalah ilmiah ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah ini
5. Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak menyusun makalah ilmiah ini
6. Bapak dan Ibu dosen program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini

7. Teman temanku yang sudah berjuang bersama sama, dalam memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa makalah ilmiah ini masih jauh dengan kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif demi penyempurnaan makalah ilmiah ini.

Kupang ,        ,        ,2020

Hendrikus Soni Ola Mukin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>A. PENDAHULUAN</b>	
<b>1. Latar belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Rumusan Masalah .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Manfaat Penelitian.....</b>	<b>4</b>
<b>B. TINJAUAN TEEORITIS</b>	
<b>1. Prestasi belajar matematika.....</b>	<b>6</b>
<b>2. Minat Belajar .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Hasil penelitian terdahulu yang relevan.....</b>	<b>19</b>

## **C. ISI**

<b>1 . Pelaksanaan Pembelajaran Ditinjau Dari Aspek Minat Belajar Serta Peningkatan Prestasi Belajar Matemati.....</b>	<b>21</b>
<b>2. Minat Belajar Batematika Ditinjau Secara Kualitatif .....</b>	<b>23</b>
<b>3. Prestasi Belajar Matematika ditinjau secara Kualitatif .....</b>	<b>26</b>
<b>4. Korelasi Minat Belajar Dan Prestasi Belajar.....</b>	<b>27</b>
<b>5. Pengembangan Minat Belajar Matematika .....</b>	<b>29</b>
<b>6. Pengembangan prestasi belajar matematika .....</b>	<b>30</b>

## **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

<b>7. Kesimpulan.....</b>	<b>33</b>
<b>8. Saran .....</b>	<b>33</b>

## **E. PENUTUP**

### **DAFTAR PUSTAKA**