

D. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a) Ada atau tidaknya minat belajar siswa sangat tergantung pada diri siswa itu sendiri untuk mau belajar dan mengembangkan minat yang ada dalam diri siswa tersebut, selain itu juga untuk menumbuhkan minat siswa tidak terlepas dari peran seorang guru atau pendidik yang baik agar bias membantu mengembangkan minat siswa.
- b) Tinggi rendahnya prestasi belajar matematika siswa sangat tergantung pada usaha siswa dalam pencapaian siswa pada 3 ranah yaitu ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. Selain usaha dari siswa itu sendiri perlu juga dorongan dari guru untuk mengarahkan siswa guna mencapai prestasi belajar matematika yang lebih maksimal.
- c) Minat belajar sangat berhubungan erat dengan prestasi belajar siswa. Siswa yang memiliki minat belajar yang tinggi maka prestasi belajarnya akan tinggi pula. Begitu juga sebaliknya, siswa yang memiliki minat belajar yang rendah maka prestasi belajarnya akan rendah pula.

2. Saran

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis yang telah diuraikan dan kesimpulan yang telah diperoleh maka ada beberapa saran, yaitu sebagai berikut :

- a) Perlu adanya usaha dari dalam diri siswa, serta perlu adanya dorongan dari luar baik dari guru, keluarga, maupun lingkungannya, agar dapat mengembangkan minat belajar matematika siswa.
- b) Sangat penting bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar matematika agar nantinya siswa mencapai nilai yang lebih memuaskan.
- c) Sangat dibutuhkan adanya pengembangan minat belajar matematika siswa dalam belajar agar dapat berdampak pada prestasi belajar yang lebih baik.

E. PENUTUP

Dalam penulisan makalah ini, penulis menyadari bahwa dalam makalah ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena minimnya pengetahuan penulis, oleh karena itu Kritik dan Saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan oleh penulis sebagai bahan evaluasi untuk kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Aritonang. (2008). minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *jurnal pendidikan panabur* .
- Astut., S. P. (2015.). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif Vol.5(1):* , 68-75.
- Astuti, S. P. (2012). pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Formatif 5(1): 68-75, 2015* .
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Djamarah, d. b. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: rineka cipta.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fitri. (2012, mei minggu). Retrieved from makalah upaya meningkatkan minat belajar siswa: <http://tugas-tugas-fitri.blogspot.com>
- Hartini, T. (2007.). *Hubungan Antara Minat Siswa dalam Belajar Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMUK St Bonaventura Madiun. Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. Skripsi:* .
- Hidayati, A. (1996). Peningkatan Prestasi Belajar Prakarya Pada Materi Pokok Pengolahan Bahan Pangan Buah Menjadi Makanan Melalui Pendekatan Quantum Teaching. *Jurnal.ucy.ac.id* , 162.
- Marimba, A. D. (1990). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: :PT. Ma'arif.
- Muhibin, S. (2009). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novita sari, D. (2013). hubungan minat dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA utama wacana metro.
- Nurjanah, Y. (2013). *pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas XI IPS SMAN 1Cirebon*. Cirebon.
- Purwanto. (2010.). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: : Pustaka Pelajar.
- Rohim, A. (2011). pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI. *uin* .
- Sabir. (2005). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching.Quantum*. Jakarta.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. : CiptaPrakasaSejati.
- Saronji., D. D. (2008). *Seribu Pena Pendidikan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.

Siagian, R. E. (2018). *Jurnal Formatif*2(2): 122-131 ISSN:2088-351X Roida E.F.S.–Pengaruh Minat dan Kebiasaan ...-122-

PENGARUH MINAT DAN KEBIASAAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*2(2): , 123.

Sirait, E. D. (2016). pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *ilmiah pendidikan MIPA* .

Siwi., A. P. (2015.). Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif Vol.5(1)*: , 68-75.

Slamento. (2010).

Slamento. (2003). *Belajar Dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

slamento., t. d. (2015). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. jakarta: rineka cipta.

Sulastri, Y. (2009). Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Biologi DI SMPN 2 Cimalaka. *Jurnal. Fpmipa.upi.edu* , 51.

Sulhan, 2. 2. (2006). *mudah dan menyenangkan belajar*. yogyakarta.

Supriyono., A. A. (2004.). *Psikologi Belajar Cetakan ke-2*. . Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, M. (2002). *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta:: PT. Raja Grafindo Persada.

Syah, M. (2010). *psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.

Wahyuni, S. (2019). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn KELAS V SD N DABIN II KECAMATAN TEGAL TIMUR KOTA TEGA*. Indonesia: UNNEA.

Wanasari. (2018). *PENGARUH MINAT BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 17 MAKASSAR*. makassar.

Winkel, W. S. (2014). *psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasndo.

Yustinus Setio Laksono, G. A. (2019). HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD MENGGUNAKAN KOMIK. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol. 1 No.2* , 60.

