

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
MATRIKS KELAS XI**

SKRIPSI



OLEH

MEGGYE ELMA CH. LENGGU

131 16 027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI
MATRIKS KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MEGGYE ELMA CH. LENGGU

13116027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Meggye Elma Christine Lunggu

No. Registrasi : 131 16 027

Fak/Jur/Prodi : KIP/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis (skripsi) dengan judul "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATERI MARIKS KELAS XI" adalah benar-benar karya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang,

Disahkan/Diketahui
Pembimbing I








Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd
NIDN. 0801128001




Mahasiswa/Pemilik
Meggye Elma Ch. Lunggu

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji	
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> NIDN. 0801128001	 Ketua/ Pembimbing I
<u>Meryani Lakapu, M.Pd</u>	 Sekretaris/ Pembimbing II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u> NIDN. 0818086401	 Anggota/ Penguji I
<u>Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd</u> NIDN. 08290890001	 Anggota/ Penguji II
<u>Dr. Samuel Igo Leton, M.Pd</u> NIDN. 0801128001	 Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN/0815068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001




MOTTO

*Ku tak akan menyerah pada
apapun juga sebelum kucoba
semua yang ku bisa tetapi ku
berserah kepada kehendak-Nya
hati ku percaya Tuhan punya
rencana*

**Kuatkan dan teguhkanlah hatimu,
janganlah takut dan janganlah
gemetar karena mereka, sebab
Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan
menyertai engkau: Ia tidak akan
membiarkan engkau dan tidak akan
meninggalkan engkau
(Ulangan 31:6)**

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada:

-  **Papa dan Mama tercinta yang selalu memotivasi dan berjuang demi keberhasilanku**
-  **Kakak-kakakku Ivan dan Chici dan Adik-adikku Milla dan Dvie**
-  **Almamater tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Pada Materi Matriks Kelas XI” dengan baik.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa segala sesuatunya tidak terlepas dari hambatan dan kendala, akan tetapi berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga hambatan dan kendala tersebut dapat teratasi pada waktunya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talok.,MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius J. Fernandez.,S.Si,M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini
4. Dr. Samuel Igo Leton.,S.Pd,M.Pd sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mengarahkan dan memberikan dukungan, bimbingan, semangat serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Meryani Lakapu.,M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah mengarahkan dan memberikan, bimbingan, arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Dr. Agapitus H. Kaluge.,M.Pd sebagai dosen Penasihat Akademik angkatan 2016 yang telah membimbing dan menasihati serta membantu penulis selama masa studi.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika dan semua pegawai tata usaha yang sudah membagikan pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
8. Keluargaku yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta mendoakan penulis selama perkuliahan hingga saat ini.
9. Teman - teman se-angkatan 2016 yang bersama-sama saling mendukung dan memberikan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan bagi penulis sampai pada penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan rendah hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* PADA MATEMATIKA KELAS XI

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis model *discovery learning* yang valid untuk peserta didik kelas XI SMA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3 tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), dan *Development* (pengembangan). Hasil dari penelitian ini diperoleh LKPD berbasis model pembelajaran *discovery learning* untuk dua pertemuan yang valid dengan karakteristik (1) berisi tahapan-tahapan model *discovery learning* (2) membantu peserta didik dalam menemukan konsep pada pokok bahasan matriks (3) membuat peserta didik aktif dalam proses pembelajaran. Valid terlihat dari hasil penilaian validator, dimana validator mengomentari LKPD *draft I* dari segi konten, konstruk dan bahasa, juga hasil uji coba terbatas, dimana berdasarkan analisis lembar jawaban peserta didik didapat bahwa peserta didik sudah mampu menyelesaikan setiap tahapan yang ada dan dari lembar komentar peserta didik didapat bahwa LKPD yang diberikan mudah dikerjakan dan mudah dipahami oleh peserta didik.

Kata kunci: LKPD, *Discovery learning*, Matriks.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS BASED ON DISSCOVERY LEARNING IN CLASS XI MATRIX MATERIAL

This study aims to produce LKPD based discovery learning models that are valid for high school at class XI students. The type of research is development research using a 4-D development model that is modified into 3 stages, namely Define, Design, and Development. The results of this study obtained LKPD based on discovery learning model learning for two valid meetings with characteristics (1) containing the stages of discovery learning models (2) helping students find concepts on the subject matter matrix (3) making students active in the process learning. Valid can be seen from the results of the validator's assessment, where the validator commented on LKPD draft I in terms of content, constructs and language, also the results of limited trials, where based on the analysis of the student's answer sheet it was found that the student was able to complete each of the existing stages and from the student's comment sheet it was found that the given LKPD was easy to do and easily understood by students.

Keywords: *LKPD, Discovery learning, Matrix.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I. Latar Belakang	1
II. Perumusan Masalah.....	4
III. Tujuan	4
IV. Batasan istilah	5
V. Manfaat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
I. Belajar dan Pembelajaran Matematika	7
II. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
III. Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	11
IV. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	17
V. Perangkat Pembelajaran yang Berkualitas Baik	23
VI. Hasil penelitian terdahulu yang relevan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
I. Jenis Penelitian.....	26
II. Tempat dan Waktu	26
III. Subjek Penelitian.....	27

IV. Instrumen Penelitian.....	27
V. Pengumpulan Data	27
VI. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
I. Hasil Penelitian	32
II. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
I. Kesimpulan	49
II. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Kelayakkan LKPD.....	29
Tabel 2	Kriteria Kevalidan LKPD	30
Tabel 3	Rincian KI, KD dan Materi Pembelajaran	34
Tabel 4	Indikator Pencapaian Kompetensi untuk setiap Pertemuan pada LKPD	37
Tabel 5	Hasil validasi LKPD	40
Tabel 6	Revisi LKPD berdasarkan hasil validasi.....	42
Tabel 7	Data penilaian LKPD menurut persepsi peserta didik	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Pengembangan 4-D.....	18
Gambar 2. Peta Konsep Matriks	35
Gambar 3. Desain awal (<i>draft I</i>)	39