

**ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN
SISWA PADA MATERI POKOK FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2
BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI
SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

MAKALAH ILMIAH

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Demi Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh

**Nofita Noebu'i
151 16 065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN
SISWA PADA MATERI POKOK FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2
BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI
SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020**

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi
NIDN: 0805047101

Pembimbing II



Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0813039002

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia



Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0822028501

HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji makalah ilmiah pada hari: Sabtu, 27 Juni 2020.

Ketua pelaksanaan	: Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi	(.....)
Sekretaris	: Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji I	: Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd	(.....)
Penguji III	: Vinsensia H.B. Hayon, S.Pd, M.PdSi	(.....)

Mengetahui

Dekan
FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

Ketua Program Studi
Pendidikan Kimia

(Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd)
NIDN: 0822028501

ABSTRAK

ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI POKOK FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2 BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA KRISTEN 1 KUPANG TAHUN AJARAN 2019/2020

Nofita Noebu¹,²Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi², Yustina D. Lawung, S.Pd,M.Pd³

Pembelajaran menggunakan metode praktikum merupakan salah satu metode yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan kualitas kemampuan keterampilan praktikum siswa pada saat melakukan praktikum. Keterampilan praktikum tersebut harus ditumbuhkan dalam diri siswa SMA sesuai dengan taraf perkembangan pemikirannya. Keterampilan praktikum siswa yang dianalisis dalam penelitian ini adalah pada tahap keterampilan persiapan praktikum, tahap pelaksanaan praktikum dan tahap kegiatan akhir praktikum. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan praktikum siswa pada materi pokok faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi siswa kelas XI IPA 2 SMA Kristen 1 Kupang.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data diperoleh menggunakan lembar observasi keterampilan praktikum siswa. Pengambilan data dilakukan saat siswa melakukan praktikum yaitu untuk mengamati keterampilan praktikum siswa. Diperoleh nilai ketuntasan hasil belajar KI 4 sebesar 88 dapat dikatakan tuntas. Secara keseluruhan rata-rata proporsi indikator persiapan praktikum siswa sebesar 0,95 dikatakan tuntas, proporsi indikator pelaksanaan praktikum siswa sebesar 0,88 dikatakan tuntas dan proporsi indikator kegiatan akhir praktikum siswa sebesar 0,84 dikatakan tuntas.

Kata kunci: keterampilan, hasil belajar, laju reaksi.

ABSTRACT

ANALYSIS SKILL LAB WORK STUDENTS ON FACTORS INFLUENCING THE SUBJECT MATTER THE RATE OF REACTION CLASS XI SCIENCE 2 BASED ON THE EXPERIENCE THE PRACTICE OF FIELD IN 1 KUPANG CHRISTIAN SCHOOL 2019/2020

Nofita Noebu¹, Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi², Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd³

Learning uses the lab work is one methods used by teachers in improving the quality of students ability skill lab work when their lab work. Skill lab work has to be grown in high school students in accordance with standard development of his mind. Lab work skills students analyzed in this research is at the lab work, preparation skills the implementation stage lab work and the end of lab work. This study attempts to described lab work skills students on the factors influencing the reaction rates students XI science 2 high school Christian 1 Kupang.

Methods used in research is quantitative methods. Data is collected using sheets observation. Observation used to withdraw the data on when students do lab work that is to observe skill lab work students. The analysis of data obtained overall average skill preparation lab work students 0,93 were in good category, the lab work skills students of 0,89 werw in good category and skills activities of the lab work students 0,81 were in good category.

Keywords: *students skills, lab work, reaction.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	5
ABSTRACK	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	9i
DAFTAR LAMPIRAN	ix
KATA PENGANTAR.....	11
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran dengan Metode Praktikum	Error! Bookmark not defined.
2.2 Aspek Keterampilan (Ranah Psikomotor)	Error! Bookmark not defined.
2.3 Belajar	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
<u>BAB III</u> ISI.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Keterampilan Praktikum Siswa pada Materi Pokok Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subyek.....	Error! Bookmark not defined.

D. Obyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Data Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
A. Ketuntasan Hasil Belajar Keterampilan (KI 4)	Error! Bookmark not defined.
B. Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Keterampilan (KI 4)	Error! Bookmark not defined.
C. Rata-rata keseluruhan ketuntasan indikator hasil belajar keterampilan pada LKPD 01-04.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Solusi.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
4.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
4.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Analisis Data Ketuntasan Hasil Belajar KI 4.....	25
Tabel 3.2 Hasil Analisis Data Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Keterampilan (KI4).....	27
Tabel 3.3 Hasil Analisis Rata-Rata Keseluruhan Indikator Hasil Belajar Keterampilan Pada LKPD 01-04.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	40
Lembar Observasi Keterampilan Praktikum (LKPD 01).....	51
Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 01).....	52
Lembar Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 02).....	55
Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 02).....	56
Lembar Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 03).....	59
Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 03).....	60
Lembar Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 04).....	63
Rubrik Penilaian Observasi Keterampilan Praktikum Siswa (LKPD 04).....	64
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 01).....	67
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 02).....	69
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 03).....	71
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 04).....	73
Bahan Ajar.....	75
Matriks.....	78

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **ANALISIS HASIL BELAJAR ASPEK KETERAMPILAN SISWA PADA MATERI POKOK FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI LAJU REAKSI KELAS XI IPA 2 BERDASARKAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMA KRISTEN 1 KUPANG 2019/2020.**

Penulis menyadari makalah ilmiah ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Untuk itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. P. Phlipus Tule, SVD, M.Sc. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Dr. Damianus Talok M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNWIRA Kupang.
3. Ibu Maria B. Tukan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia UNWIRA Kupang
4. Ibu Vinsensia H. B. Hayon, S.Pd, M.PdSi selaku pembimbing 1 sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan baik

5. Ibu Yustina D. Lawung, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan baik
6. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia, Bapak Drs. Aloysius M. Kopon, M.Si, Bapak Hironimus Tangi, S.Pd, M.Pd, Bapak Anselmus Boy Baunsele S.Pd, M.Sc, Ibu Dra. Theresia Wariani, M.Pd, Ibu Faderina Komisia, S.Pd, M.Pd, Ibu Yanti Rosinda Tinenti, S.Pd, M.Pd, Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd, M.Si dan Ibu Early Grischa Boelan, S.Si, M.Si yang telah mendidik dan membimbing penulis.
7. Ibu Siwa Meylissa T.S. Kila, SH selaku pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Kimia yang telah membantu selama perkuliahan
8. Kedua orang tua tercinta, (Bapak Diker Yolis Noebu'i dan Ibu Rodia Marteda Baitanu) K'Semri, K'Donchy, K'Yerry dan semua keluargaku tercinta yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan mendukung penulis selama masa studi hingga penulisan makalah ini.
9. Sahabat Vanie, Yeni, Juliet, Yall'c, Geend dan teman Ferdynan Kale Hia yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Semua teman HISKIWIRA pada umumnya dan khususnya teman-teman seangkatan (Chemistry'16) yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam mengatasi kesulitan yang dihadapi selama menyusun makalah ini.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan makalah ini.

Akhir kata penulis menyampaikan banyak terima kasih. Semoga makalah ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Kupang, Mei 2020

Penulis