

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
RASA PERCAYA DIRI
SISWA KELAS VIII A SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

HILDEGARDIS NATALIA MAUFANI

NIM 111 14066

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN TEKNIK MODELING SIMBOLIS
MELALUI
LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
RASA PERCAYA DIRI**

**SISWA KELAS VIII A SMP ANGKASA KUPANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

HILDEGARDIS NATALIA MAUFANI

NIM 111 14 066

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

**Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan**

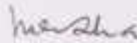
Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan dihadapan panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata 1 pada tanggal 10 Desember 2019.

Panitia Penguji



Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd

ketua



Dra. Dhin Margaretha, M.Pd

Sekretaris

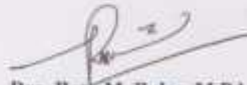


Drs. Yohanes Demon, M.Si

Penguji I

Dra. Matilda P. Bone, M.Pd

Penguji II



Dra. Resa M. Bolor, M.Pd

Penguji III

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan pada tanggal, february 2020

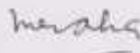
Oleh

Pembimbing I

Pembimbing II



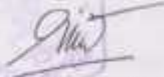
Dra. Rosa M. Bulor, M.Pd.



Dra. Dhu Margaretha, M.Pd.

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd.

Mengesahkan

Dekan FKIP Unwira



Dr. Damianus Talok, MA.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Perjuangkanlah apa yang harus kau perjuangkan, tataplah masa depanmu dan yakinlah bahwa ada doa serta harapan dari keluarga yang selalu menanti keberhasilanmu”(Refleksi Pribadi)

Persembahan

Karyailimiah ini kupersembahkan untuk:

1. Ayah terkasih(Yefta Maufani) dan ibutercinta(Florince Blegur).
2. Adik-adikutercinta (Serly, Fitri, Ria dan Sofi).
3. Almamaterkuterencana Universitas Katolik Widya Mandira.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala hikmat, berkat dan anugerah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini: “Efektivitas Penerapan Teknik Modeling Simbolis Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII A SMP Angkasa Kupang”.

Masalah yang ditelusuri dalam skripsi ini adalah apakah penerapan teknik modeling simbolis dalam layanan bimbingan kelompok efektif meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII A SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020?. Berdasarkan permasalahan tersebut maka tujuan penelitian yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui efektifitas penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII A SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik modeling simbolis melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII A di SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira yang selalumerikan motivasi dan arahan kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian.
3. Dra. Rosa M. Bulor M.Pd.sebagai Pembimbing 1,dan Dra. Dhiu Margaretha M.Pd.sebagai pembimbing II yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi dukungan dan pengarahan yang berguna bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Martini A. Setu, ST, sebagai pegawai Tata Usaha pada Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
6. Drs. Gabriel K. Raya, SM.MM selaku kepala SMP Angkasa Kupang yang telah mengisinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian pada sekolah asuhannya.

7. Bapak Meisy Y. Daud S.Pd selaku guru BK di SMP Angkasa Kupang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
8. Bapak terkasih (Yefta Maufani), ibu tercinta (Florince Blegur), serta adik-adik tersayang (Serly, Fitri, Ria, Sofi) serta seluruh keluarga yang telah mendoakandan mendukung peneliti baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian karya ilmiah ini.
9. Teman-teman seperjuangan padaProgram Studi Bimbingan Konseling angkatan 2014, yang selalu memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Desember2019

Peneliti

ABSTRAK

Thesis title: Effectiveness of the application of symbolic modeling techniques through group guidance services to increase the confidence in students of class VIII A Angkasa Kupang Middle School Academic Year 2019/2020). The problem of this study is the application of symbolic modeling techniques through group guidance services effectively increasing the confidence in eighth grade A students of SMP Angkasa Kupang in the academic year 2019/2020? The research objectives are: to determine the effectiveness of the application of symbolic modeling techniques through group guidance services in increasing the confidence of students of class VIII A in Angkasa Kupang Middle School in 2019/2020.

This type of research is quantitative descriptive with pre-experimental type. The population of this study were all students of class VIII A of Angkasa Kupang Middle School in 2019/2020, totaling 27 students. The sample of this study was 6 students of class VIII A of Angkasa Kupang Middle School in 2019/2020 which had low self-confidence. The research instrument consisted of instruments collecting data in the form of questionnaires and treatment instruments in the form of guidelines for symbolic modeling techniques through group guidance. This research data collection tool is a questionnaire. Data analysis techniques using the t test formula. The results of the analysis of the research data show the value of t_{count} is 23.75 while the value of t_{table} at the significance level of 1% with dk ($N-2 = 4$) = 4.604. Thus $t_{count} > t_{table}$, it can be said that H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there is an increase in students' confidence after being given symbolic modeling techniques through group guidance to class VIII A students at SMP Angkasa Kupang in the academic year 2019/2020.

Based on the results of this study, researchers provide advice to: 1). Principals as leaders are expected to further enhance collaboration with school counselors, in carrying out group guidance service activities with symbolic modeling techniques in order to help increase student confidence. 2) Teacher guidance and counseling as a guide are expected to continuously provide guidance of students by using symbolic modeling techniques through group guidance to increase student confidence. 3) Students are expected to be more active in participating in group guidance service activities with symbolic modeling techniques implemented at school in order to increase their confidence.

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah	5
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Teknik Modeling Simbolis.....	9
a. Pengertian Modeling Simbolis	9
b. Tujuan Teknik Modeling Simbolis	10
c. Manfaat Teknik Modeling Simbolis	10
d. Unsur-unsur Teknik Modeling Simbolis.....	11
e. Langkah – langkah Modeling Simbolis.	13
2. Layanan Bimbingan Kelompok	13
a. Pengertian Bimbingan Kelompok	13
b. Tujuan tujuan Bimbingan Kelompok.....	14
c. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	15
d. Karakteristik Bimbingan Kelompok	15
e. Asas- asas Bimbingan Kelompok	16
f. Peranan Anggota Kelompok dalam Bimbingan Kelompok.....	17
g. Langkah – langkah dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	18
3. Rasa Percaya Diri	19
a. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	19
b. Ciri – ciri Individu yang Percaya Diri.....	20

c. Ciri-ciri Individu yang Kurang Percaya.....	21
d. Aspek-aspek Rasa Percaya Diri	21
e. Faktor-faktor Rasa Percaya Diri.....	22
f. Cara Meningkatkan Rasa Percaya Diri	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	32
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Fase Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN INTERPRETASI	
HASIL ANALISIS DATA.....	53
A. Pengumpulan Data	53
1. Tahap Persiapan	53
a. Persiapan Teknis Penelitian	53
b. Persiapan Administrasi.....	54
2. Tahap Pelaksanaan, Pengolahan dan Analisis Data.....	54
a. <i>Pretest</i>	55
b. <i>Treatment</i>	59
c. <i>Hasil posttest</i>	71
B. Analisis Data Penelitian	73
C. Interpretasi Data	79
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan.....	80
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Kategori Jawaban Instrumen Penelitian (Angket)	36
Tabel 3.2 : Data Skor Hasil Uji Coba Angket	44
Tabel 4.1 : Skor Pretest Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII A.....	56
Tabel 4.2 : Pedoman Kriteria Rasa Percaya Diri	57
Tabel 4.3 : Hasil <i>Pretest</i> Siswa	58
Tabel 4.4 : Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	72
Tabel 4.5 : Tabulasi Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	76

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 5.1 : Data Hasil <i>Pretest</i> Rasa Percaya Diri Siswa	59
Grafik 5.2 : Data Hasil <i>Posttest</i> Rasa Percaya Diri Siswa	73
Grafik 5.3 : Perbedaan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Peneliti Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dekan FKIP Unwira Kupang Kepada Kepala SMP Angkasa Kupang
- Lampiran 4 : Kisi-Kisi Angket Rasa Percaya Diri Siswa
- Lampiran 5 : Angket Rasa Percaya Diri Siswa
- Lampiran 6 : Nama – nama Responden Uji Coba
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Uji Coba Keseluruhan Rasa Percaya Diri Siswa
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Keyakinan Akan Kemampuan Diri
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Optimis
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Objektif
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Aspek Bertanggung Jawab
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor uji Coba Aspek Rasional
- Lampiran 13 : Korelasi Belahan Ganjil Genap untuk Menguji Reliabilitas Angket Rasa Percaya Riri
- Lampiran 14 : Tabulasi *Pretest* Angket Rasa Percaya Diri
- Lampiran 15 : Nama-nama Responden Penelitian
- Lampiran 16 : Pedoman Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling Symbolis*

Lampiran 17 : Surat Selesai Penelitian

Lampiran 18 : Hasil *Posttest*

Lampiran 19 : Nilai- nilai r Produk Moment

Lampiran 20 : Nilai-nilai dalam Distribusi t