

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa teknik modeling simbolik melalui bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa kelas VIII A SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar 23,75 sedangkan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 1% sebesar 4,604. Dengan demikian nilai $t_{hitung} >$ nilai t_{tabel} , maka dapat di katakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan rasa percaya diri siswa setelah diberikan teknik modeling simbolik melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A SMP Angkasa Kupang tahun pelajaran 2019/2020.

B. Saran

Bertolak dari simpulan di atas maka, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebagai pemimpindiharapkan untuk lebih meningkatkan kerjasama dengan konselor sekolah, dalam melaksanakan kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling simbolis* agar dapat membantu meningkatkan rasa percaya diri siswa.

2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling sebagai pembimbing diharapkan secara berkesinambungan memberikan bimbingan kepada siswa dengan menggunakan teknik *modeling simbolis* melalui bimbingan kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar lebih aktif mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling simbolis* yang dilaksanakan di sekolah agar dapat meningkatkan rasa percaya dirinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Angelis. 2007. *Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. PT Gramedia Pustaka Utama : Jakarta
- Alwisol. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Universitas Muhamadiyah Malang : Malang
- Arikunto.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Ed Revisi VI*. Penerbit PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Corey, Gerald. 2011. *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. PT Refika Aditama : Bandung
- Fatimah. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Pustaka Setia : Bandung
- Ghufron, Ali. 2011. *Teori-teori Psikologi*.: Ar-ruzz Media : Yogyakarta
- Hakim. 2005. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Puspa Swara : Jakarta
- Kerlinger. 1990. *Azaz-azaz Penelitian Behavior*. Gaya Media Pratama : Yogyakarta
- Komalarasi, Gantina. 2011. *Teori dan Teknik Konseling*. Indeks : Jakarta
- Margono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta : Semarang
- Mastuti, I. 2008. *50 Kiat Percaya Diri*.Hi-Fres Publishing : Jakarta
- Nasir, Mohamat. 2010. *Prosedur Penelitian*. Reneka Cipta : Jakarta
- Nursalim, Mochamad. 2005. *Strategi Konseling*.Unesa University : Surabaya
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dasar Dan Profil*. Ghalia Indonesia : Jakarta
- Prayitno. 2004.*Layanan Bimbingan dan Konseling*.Ghalia Indonesia :Jakarta
- Ratna. 2012. *Teknik-Teknik Konseling*. CV Budi Utama : Yogyakarta

- Seniati. 2011. *Psikologi Eksperimen*. PT. INDEKS: Jakarta
- Silalahi, Uber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Refika Aditama: Bandung
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta : Bandung
- Sukardi. 2002. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. PT Rineka Cipta : Jakarta
- Surya. 2007. *Percaya Diri itu Penting*. PT Elex Media Komputindo: Jakarta:
- Tohirin. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Grasindo : Jakarta
- Muhammat. 2016. “*Pengaruh Layanan Bimbingan Teknik Modeling Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Kelas X SMAN 1 Mojo Tahun Pelajaran 2015/2016*”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas - Nusantara PGRI Kediri.
- Syamsudin. 2017. “*Teknik Modeling Dalam Bimbingan kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 6 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*”