

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Penerapan pendekatan inkuiri terbimbing pada materi pokok termokimia dapat memaksimalkan pemahaman konsep dengan melakukan tahap demi tahap sintaks yang ada pada pendekatan inkuiri terbimbing.
- 2) Pemahaman konsep materi Termokimia dengan penerapan pendekatan inkuiri terbimbing peserta didik baik karena nilai akhir yang diperoleh diatas nilai nilai KKM.
- 3) Ada upaya atau solusi yang didapatkan untuk memaksimalkan pemahaman konsep materi Termokimia peserta didik di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 2 Kupang yakni:
  - 1) Guru harus memberikan materi sebaik mungkin
  - 2) Bahasa yang digunakan pada saat menjelaskan materi tidak berbelit-belit
  - 3) Gunakan media pembelajaran
  - 4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya
  - 5) Memberikan tugas rumah kepada peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan diatas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Siswa**

Diharapkan dapat meningkatkan dan mempertahankan pemahaman konsep masing-masing agar memperoleh hasil belajar yang baik.

### **2. Bagi Guru**

a. Pendekatan inkuiri terbimbing sangat baik dalam pembelajaran kimia khususnya materi Termokimia, karena itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menerapkannya dalam pembelajaran, pada materi pokok lain yang sesuai.

b. Perlu memperhatikan pemahaman konsep setiap peserta didik dalam pembelajaran agar memperoleh hasil belajar yang baik

### **3. Bagi Pembaca**

Diharapkan makalah ilmiah ini dapat menjadi salah satu sumber bagi para peneliti yang hendak melakukan penelitian tentang pemahaman konsep dengan menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hamzah dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ambarsari, W.dkk. (2013). *Pendidikan Biologi. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Surakarta, 5 (1)*.
- Carol C. Kuhlthau . et all (2007). *Guiden Inquiry Learning In 21 Century*. Britih Library cataloguing in publication. ISBN-1:978-1-59158-435-3.
- Danarjati, Dwi Prasetya dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, 2002. *Belajar Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gulo, W. (2002). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, Aan. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Bandung: Tesis. Pendidikan Matematika UPI.
- Hamalik, Oemar. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.
- Hamiyah, N., dan M. Jauhar. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Inkuiri*. Diakses 10 Desember 2011 dari <http://herfis.blogspot.com/2009/07/pembelajaran-inkuiri.html>.
- Kesumawati. (2008). *Pemahaman konsep matematik dalam pembelajaran matematika*. Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Kunandar. (2011). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Murizal. (2012). *Pemahaman konsep matematis dan model pembelajaran Quantum teachin*. *Jurnal Pendidikan Matematika*1(1): 19-23.
- Nana Sudjana, (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Ombak.
- Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tangkas, I. M. (2012). *Pengaruh implementasi model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains Peserta didik kelas X SMAN 3 Amlapura*. Dipublikasikan

pada Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha. Tersedia pada [http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/](http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/)

410. Diakses tanggal 25 April 2016.

Uno, Hamzah. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

UU RI Nomor 20 tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. t.p

Wardhani, IGK. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.