

## BAB IV

### KESIMPULAN dan SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1 Guru mampu mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *discovery learning* pada materi sifat koligatif larutan peserta didik kelas XII MIPA 5 SMAN Kupang tahun ajaran 2019/2020 sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2 Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 77,70.

#### B. Saran

Pendekatan *discovery learning* sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran kimia, oleh karena itu disarankan agar pembaca dapat menerapkan dalam pembelajaran pada materi lain yang sesuai dan juga pembaca harus konsisten dengan apa yang sudah dirancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Pressindo.
- Andreson dan Krathwohl. 2001. *Revisi Taksonomi Bloom Rana Kognitif*.
- Bansu I Ansari, 2006, *Strategi Pembelajaran Efektif*. (Banda Aceh: Bidang Matematika dan Sains, 2006), h. 1-2
- Cintia, dkk. 2018. *Penerapan Pembelajaran Discovery learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar siswa kelas V SDN Sidorejo Kidul 02 Tingkir*. Jawa Tengah: Perspektif ilmu pendidikan.
- Dimiyanti dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DiP, Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamalik. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ismah, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. ISSN 2460-7797.
- Mungin, E.W. 2012. "Mengurai Realita dan Problematika Pendidikan Dasar Serta Antisipasi Menghadapi Globalisasi". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Kajian Pendidikan Dasar Uneversitas Pendidikan Ganesha pada tanggal 11 April 2012.

- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. Jakarta. Peraturan Menteri Dan Kebudayaan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pusraka Pelajar.
- Samani, Muchlas. 2012. *Konsep dan model pendidikan karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Beroreantasi Kontruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Undang- Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Akdon dan Sahlan Hadi.