

**MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA**

MAKALAH ILMIAH

Ditulis untuk Memenuhi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan



OLEH

AGNES SINPLISIA RIA GUSA

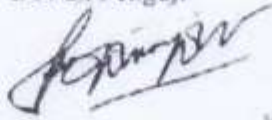
131 16 053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Makalah Ilmiah ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juni 2020 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701

Ketua/Pembimbing I



Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN. 0809078803

Sekretaris/Pembimbing II



Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 0826115501

Anggota/Penguji I



Mervani Lakapu, M.Pd
NIDN. -

Anggota/Penguji II

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika




Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA




(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN. 0812026001

MOTTO

“ Dua musuh terbesar kesuksesan adalah penundaan dan alasan”

(Jaya Setiabudi)

“ Kuatkan dan teguhkanlah hatimu, janganlah takut dan jangan gemetar karena mereka, sebab TUHAN, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau; ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau.”

(Ulangan 31:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria,
makalah ilmiah ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak : Petrus Tinu dan Mama Anastasia Gidha
2. Kakak : Gaudensius Methodius Gusa dan Maria Florensia Gusa
3. Adik : Lutgardis Junita Gusa
4. Sahabat Tercinta: K'Lily, Ina, Waty, Elis, Mey, Titin, Cendana
5. Almamater Tercinta :Universitas Katolik Widya Mandira

ABSTRAK

MODEL PEMBELAJARAN *BRAINSTORMING* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMA

Tujuan makalah ini adalah untuk mendeskripsikan model pembelajaran *brainstorming* dalam pembelajaran matematika di SMA. Berdasarkan hasil pengamatan dalam proses pembelajaran matematika, kenyataan di lapangan guru masih menggunakan metode ceramah, dimana guru menjelaskan konsep tetapi tidak memberikan pemahaman kepada peserta didik mengenai penyelesaian suatu masalah matematika, dan langsung meminta peserta didik untuk mengerjakan soal-soal latihan. Secara tidak langsung peserta didik harus memahami sendiri konsep dan cara penyelesaiannya, hal ini mengakibatkan peserta didik mengalami kesulitan serta acuh tak acuh dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan model pembelajaran *brainstorming* yang dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran. Hal ini didukung dengan adanya langkah-langkah pembelajaran *brainstorming* dalam pembelajaran matematika yakni peserta didik lebih aktif untuk menyampaikan ide atau gagasan, melatih peserta didik berpikir dengan cepat dan tersusun logis serta meningkatkan partisipasi peserta didik dalam menerima pelajaran.

ABSTRACT

BRAINSTORMING LEARNING MODELS IN LEARNING MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL

The purpose of this paper is to describe the learning model of brainstorming in learning mathematics in high school. Based on observations in the mathematics learning process, the reality of the teacher is still using the lecture method, where the teacher does not explain the concept and does not provide understanding to students about solving a mathematical problem, but directly asks students for practice questions. Indirectly students must understand their own concepts and how to solve them, this results in students experiencing difficulties and indifferent in the learning process. To overcome these problems a brainstorming learning model is needed that can help students in the learning process. This is supported by the steps of learning brainstorming in mathematics learning that is students are more active to convey ideas or ideas, train students quickly and logically arranged and increase the participation of students in receiving lessons.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, petunjuk, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan makalah ilmiah dengan judul **“Model Pembelajaran *Brainstorming* Dalam Pembelajaran Matematika Di SMA”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan makalah ilmiah ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. PaterDr.Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira
3. Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah
5. Irmina Veronika Uskono, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing dan memotivasi serta memberikan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan makalah ilmiah
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membimbing dan membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani masa studi.

7. Orang tua dan saudara/i yang selalu memberikan dukungan secara material maupun moril dan memberikan motivasi dan saran kepada penulis selama ini
8. Seluruh pihak terkait yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penulisan makalah ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan makalah ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu penulis juga membutuhkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak agar tulisan ini mencapai kesempurnaan.

Kupang, 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
HALAMAN PESEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATAPENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Penulisan.....	4
3. Tujuan Penulisan.....	4
4. Manfaat Penulisan.....	4
TINJAUAN TEORITIS	
1. Belajar.....	6
2. Pembelajaran Matematika.....	8

3. Prestasi Belajar.....	11
4. Model Pembelajaran.....	13
5. Model Pembelajaran <i>Brainstorming</i>	14
ISI	23
PENUTUP	
1. Kesimpulan.....	35
2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA	37

