

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: Perolehan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran yang menerapkan pendekatan *discovery learning* materi pokok Ikatan Kimia peserta didik kelas X IPA 4 dan X IPA 5 SMA Negeri 2 Kupang berdasarkan Praktek pengalaman lapangan tahun ajaran 2019/2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil belajar untuk aspek pengetahuan (KI 3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas X IPA 4 sebesar 80,05 dan kelas X IPA 5 sebesar 78,94.
- b. Hasil belajar untuk aspek keterampilan (KI4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata kelas X IPA 4 sebesar 81,83 dan kelas X IPA 5 sebesar 81,13.
- c. Hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai kelas X IPA 4 sebesar 80,94 dan kelas X IPA 5 sebesar 80,36.

4.2 Saran

Saran yang ingin penulis sampaikan yakni:

- 1) Pendekatan *discovery learning* merupakan pendekatan yang menitikberatkan peserta didik dimana peserta didik diharapkan dapat mencari dan mengatasi permasalahan sendiri. Pendekatan *discovery learning* sangat baik dan dapat digunakan pada materi pokok yang lain.

- 2) Bagi adik-adik yang ingin melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang ingin menggunakan pendekatan ini agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik lebih aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini. 2018. *Peran kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika universitas Indraprasta PGRI. ISSN 2088-351

Bolla, 2018. *Pengaruh Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Penyajian Data Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered head Together (NHT) Peserta Didik Kelas X MIA 5 SMA Negeri 7 Kupang Tahun Ajaran 2017/2018*: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Hosnan M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ismah, dkk. 2018. *Penerapan Pendekatan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika Universitas Muhammadiyah Jakarta. ISSN 2460-7797.

Mutmainah, dkk. 2015. *Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode Discovery Learning dan Assignment And Recitation*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika ISSN 2355-5785.

Nabila Yuliana. 2015. *Penggunaan Model Pembelajaran Discovery learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Satya Wacana Salatiga. ISSN 2651-6091.

Nina. 2018. *Hubungan Kebiasaan Belajar Dan Kepercayaan Diri Dengan Hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 27 Batam. Jurnal Ilmiah Pendidikan matematika.* ISSN 2501-9391

Nurhadi. 2015. *Perbandingan Pendekatan Konstruktivisme Antara Pendekatan Discovery learning dan reception Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA negeri 3 Takalar.* Jurnal Pendidikan Fisika. ISSN 2355-5785

Ramlan. 2018. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP Negeri 2 Lahat.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. ISSN 2502-7638

Rosvaria, 2019. *Penerapan model Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Rengkat Barat.* Jurnal Mitra Pendidikan. ISSN 2614-7254.

Stevania. 2018. *Keefektifan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan hasil Belajar Geografi Ditinjau Dari Keterpaan Media Elektronik Siswa SMA.* Jurnal Pendidikan IPS. ISSN 2460-7916

Umu Syaidah, dkk. 2018. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi*. Jurnal Ilmiah Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial. ISSN 2548-7175.

Wolle Oncius. 2019. *Pengaruh Keterampilan Sosial dan Kemampuan Penalaran Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan dan Keterampilan Dengan Menerapkan Pendekatan Dsicovery learning Materi Pokok Larutan Penyangga Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kupang Tahun pelajaran 2018/2019* : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.